

Отчёт
педагога наставника о проделанной работе
за 2022-2023 учебный год.

Ф.И.О. молодого специалиста: Кайгородова Анна Степановна,
Мозжухина Дарья Артуровна, Вьюгова Татьяна Владимировна

Предмет: начальные классы

Общий педагогический стаж- Кайгородова А. С. – 7 лет, Мозжухина Дарья Артуровна – 4 года,
Вьюгова Татьяна Владимировна- 10 лет

Стаж в данном учреждении –Кайгородова А. С. – 2 года, Мозжухина Дарья Артуровна – 1 год ,
Вьюгова Татьяна Владимировна- 1 год

Ф.И.О. наставника: Сергеева Татьяна Иосифовна

Являясь наставником молодых специалистов Кайгородовой А. С. Мозжухиной Д. А., Вьюговой Т. Вю, мною были определены цель и основные задачи работы с молодыми педагогами.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности: Была проведена Анкета –микроисследование «Диагностика профессионального уровня молодого учителя», которая помогла продиагностировать профессиональные навыки педагогов и и спланировать дальнейшие направления в работе.

Также с педагогами был составлен Индивидуальный план по самообразованию на 2022-2023 учебный год, где были определены цели и задачи, а также выделены объекты исследования по изучаемой теме.

Согласно плану работы,

- в адаптационный период были проведены практические занятия по составлению рабочих программ, КТП и пр.
- в проектировочный период были составлены
 - индивидуальные планы профессионального развития молодых педагогов,
 - практические занятия по моделированию уроков,
 - самоанализу урока,
 - курирование участия молодого учителя в профессиональных конкурсах.
 - план участия в обучающих педагогических семинарах и вебинарах.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.
- участие в работе кафедры
- мастер-классы

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

В ходе посещения и анализа уроков, были сформулированы главные методические проблемные ситуации, а также намечены пути их устранения:

- это организация дисциплины на уроке;
- методы и приемы активизации детей на уроке;
- структура построения разных типов уроков;
- подборка и содержание материала по теме урока;
- методика объяснения нового материала (алгоритмы) учащимся;

Мною были посещены уроки молодых специалистов

Кайгородовой А. С. (2В класс)

Мозжухиной Д. А. (1Б класс)

Вьюговой Т. В. (1В класс)

Класс	Предмет	Кол-во посещ-х уроков	Цели посещения уроков	Анализ уроков и деятельности молодого учителя
2В	Русский язык Математика Чтение Окруж мир	8 1 1 2	-Проанализировать эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся. -Эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний. -Определить, какие приёмы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока .-Проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения.	Уроки, предложенные молодым специалистом, показали владение методическими приемами для развития учебной и познавательной активности, стремление к применению передовых форм и методов в индивидуальной педагогической практике. Используя ИКТ, учитель создавала атмосферу активизации интеллектуального потенциала учащихся, творческой активности, развитию культуры языкового общения.
1Б	Русский язык Математика Чтение Окружающий мир	2 9 4 1	-Определить результативность работы учителя по развитию устной речи учащихся. -Выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.	Учителя целенаправленно работают над формированием учебно – организационных умений. Чередование видов деятельности способствует увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Учителя использует в работе

1В	Русский язык	6		методические приёмы, формирующие прочность знаний учащихся, большое внимание уделяет практической и самостоятельной работе учащихся с целью более прочного усвоения материала
	Математика	4		
	Чтение	4		
	Окружающий мир	1		

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Также для молодых педагогов мною были проведены мастер-классы: во 2В – урок русского языка, в 1Б - урок литературного чтения, в 1В – урок письма. Во время дополнительных каникул для первоклассников, совместно с молодыми педагогами были посещены уроки учителей начальных классов: Ковылиной Т. Д. 2А – урок русского языка, Шеховцовой Т. С. 4Б – урок окружающего мира, Антоненко Ю. Б. 4В – урок математики, Наталенко Е. Б. 3Б – урок русского языка, Сергеевой Т. И. 3А – урок русского языка. Также течение учебного года молодые педагоги посещали уроки как мои, так и уроки других преподавателей школы: Павлюченко Н. Н. Даниловой О. В., Чуриловой Е. В.

За учебный год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод:

Молодые педагоги адаптировались в коллективе, добросовестно относятся к своей работе. Работали над самообразованием, повышением педагогического мастерства и профессионально уровня. Проводили открытые уроки в рамках городской декады молодых педагогов, участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах, делились своим опытом на заседаниях предметной кафедры, на ШПК.

Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют своим предметом, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, используют на своих уроках ИКТ.

Были выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:

Молодым педагогам __Кайгородовой А. С. Мозжухиной Д. А. Вьюговой Т. В.

- ✓ работать над повышением компетентности в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- ✓ направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
- ✓ уделить внимание методике построения разных типов уроков, подборке и преподнесения учебного материала учащимся, а также выделению целей и задач урока для повышения его эффективности.
- ✓ учиться налаживать отношения с так называемыми «сложными» учениками и их родителями, находить совместные точки соприкосновения для устранения назревшей проблемы.

Наставнику: усилить совместную деятельность, обогащать знания молодых специалистов и совершенствовать навыки их преподавания и профессионального развития, уделять больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

Администрации лицея:

Наставник Сергеева Татьяна Иосифовна