

Отчёт
педагога наставника о проделанной работе
за 2022-2023 учебный год.

Ф.И.О. молодого специалиста: Столберова Анна Евгеньевна

Предмет: учитель начальных классов

*Общий педагогический стаж-*2 года

Стаж в данном учреждении – 2 года

Ф.И.О. наставника: Ковылина Татьяна Дмитриевна

Являясь наставником молодого специалиста Столберовой Анны Евгеньевны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- *помочь адаптироваться в коллективе;*
- *определить уровень профессиональной подготовки;*
- *выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;*
- *создать условия для развития профессиональных навыков педагога;*
- *развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.*

Содержание деятельности:

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся», «О проверке тетрадей учащихся», «О рабочей программе учебных предметов.

Ожидаемые результаты:

- *успешная адаптация молодого педагога в учреждении;*
- *активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;*
- *повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии; □ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;*

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления на кафедре и педсовете
- анкетирование, микроисследования.

Наставником осуществлялось консультирование по следующим вопросам:

Проводились индивидуальные консультации по темам:

- "Разработка поурочных планов",

- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

С целью углубления профессиональных знаний и умений были организованы беседы по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

Мною были посещены уроки молодого специалиста (18 уроков)

<i>Месяцы</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Цели посещения уроков</i>	<i>Анализ уроков и деятельности молодого учителя</i>
С сентября по апрель	Окруж. мир и Литературное чтение	4 А	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность методических приёмов учителя, формирующих прочность знаний учащихся. 2. Оценить изложение учебного материала, процесс взаимодействия учителя и учащихся на уроке. 3. Определить результативность организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися. 4. Определить, какие приёмы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока. 5. Проверить на сколько целесообразно использует дидактический и раздаточный материал, с какой целью. 6. Проверить эффективность использования на уроке ТСО, ИКТ. 7. Определить результативность работы 	<p>Урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели на уроке.</p> <p>На уроках проводились разнообразные виды работ, что активизировало интерес детей к изучению темы.</p> <p>Используемые технологии: игровая, рефлексивная, деятельностный подход в обучении.</p> <p>Наглядный материал использовался на всех этапах урока, был достаточен и уместен и соответствовал гигиеническим требованиям.</p> <p>Не все задания были четко озвучены учителем и не проверялись на каждом этапе. Переход от одного этапа к другому не всегда получается плавным.</p> <p>Кроме этого была оказана помощь по работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию и т. д..</p> <p>Учебно–воспитательный процесс в классе Анна Евгеньевна строит в сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации, тематические родительские собрания.</p>

			учителя по развитию устной речи учащихся.	
--	--	--	---	--

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. В течение учебного года Анна Евгеньевна посещала уроки как мои, так и уроки других преподавателей школы:

За учебный год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: Столберова Анна Евгеньевна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Были выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит работать в новом учебном году:

Молодому педагогу были выявлены следующие недостатки: формы работ учащихся – однообразные, мало активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке. Оказание помощи в составлении уроков по русскому языку и математике, т.к. эти предметы молодой специалист не вел.

Наставнику: в этом учебном году было мало возможности для посещения уроков.

Администрации лицея:

Наставник _____