

## Анализ работы кафедры естественно-научного образования за 2022-2023 учебный год

### 1. Цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год

**Цель:** Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства, с целью повышения качества образования по предметам ЕНЦ.

**Приоритетные направления (задачи) работы:**

1. Содействие формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования.
2. Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности
3. Постоянное повышение профессиональной квалификации учителей путем:
  - посещения уроков,
  - участия в семинарах по обмену опытом работы;
  - самообразования;
  - изучение нормативных документов, новых методических разработок и др.
4. Дальнейшее освоение инновационных технологий с целью их применения на уроках химии, биологии, географии. физики и во внеклассной работе, для повышения мотивации учащихся
5. Применение инновационных методов обучения, организация проектной деятельности учащихся, выступление на конференциях, конкурсах, участие в выставках и др.
6. Организация целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно – исследовательской деятельности, участие в олимпиадах.

### 2. Анализ проведения заседаний кафедры

| Дата проведения | Тематика заседания  | Докладчики, темы выступлений, решение заседания  |
|-----------------|---|--|
| 29.09. 22       | Организация учебно-методического процесса на 2022 - 2023 учебный год. | <b>Вопросы для обсуждения:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение и принятие рабочих программ</li><li>2. Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-научного цикла и сдачи ЕГЭ, ОГЭ в 2023 году. Изучение обновленных ФГОС.</li><li>3. Корректировка планов самообразования педагогов</li><li>4. Обмен опытом «Система подготовки учащихся к ВПР»</li><li>5. Утверждение плана работы кафедры</li></ol> <b>Решение:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Принять рабочие программы (с учетом замечаний) по предметам кафедры.</li><li>2. Обратить внимание на изменения и рекомендации в нормативных документах и материалах ЕГЭ, ОГЭ.</li><li>3. Продолжать работу по подготовке учеников к олимпиадам по предметам ЕНЦ, и успешному</li></ol> |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            |   | <p>выполнению ВПР</p> <p>4. Каждому учителю необходимо работать над совершенствованием профессионального мастерства в рамках выбранной темы.</p>  |
| 30.10. 22. | <p>Формирование ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования.</p> | <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Формирование ключевых компетентностей в обучении, способствующих успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ (Белкина Н.В. Кузнецова Е.А.)</p> <p>2. Изучение методических рекомендаций по развитию функциональной грамотности на предметах естественно-научного цикла Осипенко О.И.)</p> <p>3. Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, географии, физике. (все учителя)</p> <p>4. Обмен опытом «Использование интересных сайтов интернета в работе»</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1. Учитывать индивидуальные особенности учащихся при планировании уроков</p> <p>2. Использовать в работе готовые задания, или собственные разработки для развития у учащихся естественнонаучной и читательской функциональной грамотности</p> <p>3. Продолжить подготовку учащихся к городскому этапу олимпиады.</p> <p>4. Использовать в работе полезную информацию из интернета, с целью повышения мотивации и качества образования.</p> |
| 28.12.22   | <p>Современные приемы и методы в преподавании предметов ЕНЦ.</p>                                  | <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Выступления из опыта работы учителей кафедры «Как сделать урок не скучным»</p> <p>* Создание фильмов на уроках географии (Белкина Н.В.)</p> <p>* Приемы мнемотехники на уроках географии и биологии (Борзунова О.А.)</p> <p>* Необычные уроки географии (Кирюхина В.А.)</p> <p>* Использование сказок и нестандартных задач на уроках физики Кузнецова Е.А.)</p> <p>2. Отчет о проделанной работе по теме самообразования.</p> <p>3. Информирование о новинках методической литературы.</p> <p>4. Анализ ВПР и административных контрольных работ по предметам</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1. Использовать в работе методы и приемы, способствующие развитию творческой инициативы</p>  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           |  | <p>учащихся, нестандартного мышления, повышения мотивации к предметам.</p> <p>2. Активнее внедрять в педагогическую деятельность современные методические наработки, изучать опыт передовых учителей России.</p> <p>3. Обратит внимание на несоответствие итоговых оценок по контрольным работам и ВПР, текущей успеваемости учащихся. Скорректировать планы работы на следующую четверть с учетом допущенных ошибок.</p>  |
| 28. 03.23 | Совершенствования мониторинга обученности учащихся с целью повышения качества образования. | <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Проблемы совершенствования мониторинга обучающихся в условиях внедрения обновленных ФГОС (Осипенко О.И.)</p> <p>2. Обмен опытом по теме «Современный мониторинг как средство повышения качества образования» (Кирюхина В.А. Мазенкова Л.В. Кузнецова Е.А. Мартемьянова Л.А.)</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания ОГЭ, ЕГЭ по предметам (все учителя)</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1. Использовать в работе, наряду с традиционными, современные формы мониторинга, для повышения качества образования и развития мотивации к предметам ЕНЦ.</p> <p>2. Изучить рекомендации для оценивания ОГЭ и ЕГЭ.</p> |
| 15.06.23  | Портфолио учителя - анализ результатов деятельности.                                       | <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Реализация основных образовательных программ в 2022 - 2023 уч. году. (все учителя)</p> <p>2. Анализ качества обученности учащихся по предметам. (все учителя)</p> <p>3. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования. (все учителя)</p> <p>4. Анализ работы кафедры за 2022-2023 уч. год (Осипенко О.И.).</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1. Отметить полную реализацию образовательных программ по предметам ЕНЦ.</p> <p>2. Обратит внимание на низкое качество обученности учащихся по ряду предметов.</p> <p>3. Активнее вести работу по темам самообразования.</p>         |

### 3. Состав кафедры:

| Ф.И.О. работника педагога | Занимаемая должность                         | Возраст | Образование | Специальность по базовому образованию, название вуза | Стаж работы | прохождения курсов повышения квалификации | Категория | Классы       |
|---------------------------|--|---------|-------------|--|-------------|---|-----------|--------------|
| Белкина Н.В.              | Учитель географии                            | 61      | высшее      | ТГУ географ. преподаватель                           | 38          | 2022                                      | -         | 8, 9, 10, 11 |
| Борзунова О.А             | Заместитель директора по методической работе | 56      | высшее      | ТГУ биолог   |             | 2023                                      | высшая    | 9, 11        |
| Кирюхина В.А.             | Учитель химии и биологии                     | 56      | высшее      | Учитель химии и биологии БГПИ                        | 32          | 2022                                      | высшая    | 7.10,11      |
| Кузнецова Е.А.            | Учитель физики                               | 48      | высшее      | Учитель физики ТГПУ                                  | 23          | 2023                                      | первая    | 7,8,9        |
| Мартемьянова Л.А.         | Учитель физики                               | 31      | высшее      | ТПУ Бакалавр-инженер                                 | 3           | 2022                                      | первая    | 9, 10, 7     |
| Мазенкова Л.В.            | Учитель химии биологии                       | 55      | высшее      | Учитель химии биологии ТГПУ                          | 33          | 2022                                      | первая    | 7,8,9,10     |
| Осипенко О.И.             | Учитель химии биологии                       | 59      | высшее      | Учитель биологии и химии ТГПУ                        | 38          | 2023                                      | -         | 6,8,9,11     |
| Шушминцева М.С.           | Учитель географии                            | 36      | высшее      | Учитель биологии и химии ТГПУ                        | 15          | 2022                                      | -         | 5,6          |

#### 4. Награждение педагогов, членов кафедры, грамотами и званиями в текущем году

| Ф.И.О. награжденного | Название награды  | За что награжден   |
|----------------------|---|--|
| Кирюхина В.А.        | Грамота МБОУ «Самусьский лицей им. академика В.В. Пекарского» | За педагогическое мастерство, отзывчивое, добросовестное отношение к своей работе и в связи с празднованием «Дня учителя». |
|                      | Благодарность   | За подготовку победителя областного конкурса «Экологический герб томской области»  |
|                      | Благодарность   | За качественную подготовку учащихся к  |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | ОГБОУД «Областной центр дополнительного образования»          | экологическому фестивалю «На лесных тропинках»   |
| Осипенко О.И.              | Благодарность   | За подготовку участников Открытого Всероссийского Фестиваля «О природе, о погоде, о весне...»                            |
|                            | Благодарственное письмо                                       | За подготовку команды эколого-географической игры «Зеленое потребление зеленых ресурсов – 2023»                          |
|                            | Грамота МБОУ «Самусьский лицей им. академика В.В. Пекарского» | За добросовестное отношение к работе и в связи с праздником 8 марта  |
| Кузнецова Елена Алексеевна | Грамота МБОУ «Самусьский лицей»                               | За добросовестную, плодотворную работу, педагогическое мастерство и в связи с празднованием Международного женского дня. |

#### 5. Учебно-методический комплект, используемый в работе.

| № п/п | ФИО              | Класс                      | УМК  |
|-------|------------------|----------------------------|--|
| 1.    | Белкина Н.В.     | 8, 9<br>10, 11<br>геогр.   | Алексеев А.И<br>Николина                       |
| 2.    | Борзунова О.А    | 5, 10. био.                | Пасечник В.В                                   |
| 3.    | Кирюхина В.А.    | 7 геогр.                   | Алексеев А.И.                                  |
| 4.    | Кузнецова Е.А    | 7, 8, 9 физ.<br>10 астрон. | Гельденштейн Л.Э.<br>Чаругин В.М.              |
| 5.    | Мартемьянова Л.А | 7, 10<br>9 физика          | Гельденштейн Л.Э<br>Перышкин А.В., Гутник Е.М. |
| 6.    | Мазенкова Л.В.   | 8, 10 химия<br>6,8, био    | Рудзитис Г.Е<br>Пасечник В.В.                  |
| 7.    | Осипенко О.И.    | 9, 11 химия<br>6, 8,11 био | Рудзитис Г.Е<br>Пасечник В.В                   |
| 8.    | Шушминцева М.С.  | 5,6 геогр.                 | Алексеев А.И.                                  |

#### 6. Качественные и количественные показатели

| Предмет  | Учитель        | классы | 2022-2023 |        | Динамика по сравнению с результатами прошлого года |       |
|----------|----------------|--------|-----------|--------|--|-------|
|          |                |        | % усп.    | % кач. | % усп  | % кач |
| Биология | Борзунова О.А. | 5А     | 100       | 100    | -  | -     |

|           |                  |    |      |      |      |      |
|-----------|------------------|----|------|------|------|------|
|           |                  | 5Б | 100  | 58   | -    | -    |
|           |                  | 5В | 100  | 63   | -    | -    |
|           |                  | 10 | 100  | 89   | -    | -    |
| География | Кирюхина<br>В.А. | 7А | 100  | 100  | 100  | 100  |
|           |                  | 7Б | 100  | 75   | 93,8 | 81,3 |
|           |                  | 7В | 100  | 76   | 99,1 | 80,4 |
| Биология  | Мазенкова        | 7А | 100  | 100  | 100  | 100  |
|           |                  | 7Б | 87,5 | 50   | 100  | 83,3 |
|           |                  | 7В | 100  | 52,4 | 100  | 94,7 |
|           |                  | 9А | 100  | 100  | 100  | 100  |
|           |                  | 9Б | 100  | 56,3 | 100  | 82,4 |
|           |                  | 9В | 88,2 | 47,1 | 100  | 63,2 |
| Химия     | Мазенкова        | 10 | 95,5 | 59,1 | -    | -    |
|           |                  | 8А | 100  | 88,2 | -    | -    |
|           |                  | 8Б | 100  | 21,4 | -    | -    |
|           |                  | 8В | 100  | 45   |      |      |
| Биология  | Осипенко<br>О.И. | 6А | 100  | 100  | 100  | 100  |
|           |                  | 6Б | 100  | 6,3  | 95   | 21   |
|           |                  | 6В | 100  | 47,6 | 100  | 75   |
|           |                  | 8А | 100  | 100  | 100  | 100  |
|           |                  | 8Б | 100  | 14,3 | 95   | 15   |
|           |                  | 8В | 100  | 30   | 100  | 50   |
|           |                  | 11 | 100  | 65   | 100  | 57   |
| Химия     |                  | 9А | 100  | 53,5 | 100  | 81,3 |
|           |                  | 9Б | 100  | 12,5 | 100  | 29   |
|           |                  | 9В | 88,2 | 17,6 | 93   | 18,8 |

|           |                      |        |      |      |     |      |
|-----------|----------------------|--------|------|------|-----|------|
|           |                      | 11     | 100  | 50   | 100 | 47,8 |
| Физика    | Мартемьянова<br>Л.А. | 7В     | 100  | 24   | -   | -    |
|           |                      | 8А     | 100  | 76,5 | 100 | 100  |
|           |                      | 10     | 100  | 86,4 | -   | -    |
|           |                      | 11 соц | 100  | 100  | 100 | 100  |
| география | Белкина Н.В.         | 8А     | 100  | 100  | 100 | 100  |
|           |                      | 8Б     | 100  | 42,9 | 100 | 35   |
|           |                      | 8В     | 100  | 85   | 100 | 82,6 |
|           |                      | 9А     | 100  | 100  | 100 | 100  |
|           |                      | 9Б     | 100  | 60   | 100 | 88,2 |
|           |                      | 9В     | 100  | 100  | 100 | 87,5 |
|           |                      | 10     | 100  | 100  | -   | -    |
|           |                      | 11     | 100  | 100  | 100 | 93,3 |
| география | Шушминцева<br>М.С.   | 5А     | 100  | 100  | -   | -    |
|           |                      | 5Б     | 100  | 63   | -   | -    |
|           |                      | 5В     | 100  | 70   | -   | -    |
|           |                      | 6А     | 100  | 100  | 100 | 100  |
|           |                      | 6Б     | 100  | 62   | 100 | 66,7 |
|           |                      | 6В     | 100  | 62   | 100 | 80   |
| физика    | Кузнецова<br>Е.А.    | 7Б     | 93,8 | 56,3 | -   | -    |
|           |                      | 8Б     | 100  | 21,4 | 100 | 10   |
|           |                      | 8В     | 100  | 50   | 100 | 48   |
|           |                      | 9А     | 100  | 93,3 | 100 | 94   |
|           |                      | 9Б     | 100  | 42,9 | 100 | 55   |
|           |                      | 9В     | 94,1 | 41,2 | 100 | 50   |

|            |                |    |     |     |     |  |
|------------|----------------|----|-----|-----|-----|--|
| Астрономия | Кузнецова Е.А. | 11 | 100 | 100 | 100 |  |
|------------|----------------|----|-----|-----|-----|--|

### 7. Анализ проведенных в течение учебного года контрольных работ (проблемы).

| Учитель           | Предмет   | Класс | Входной контроль |            | Промежуточный контроль |            | Итоговый контроль |            |
|-------------------|-----------|-------|------------------|------------|------------------------|------------|-------------------|------------|
|                   |           |       | Успеваемость %   | Качество % | Успеваемость %         | Качество % | Успеваемость %    | Качество % |
| Мартемьянова Л.А. | Физика    | 7В    | 100              | 30         | 100                    | 35         | 100               | 32         |
|                   | Физика    | 8А    | 100              | 70         | 100                    | 76         | 100               | 76         |
|                   | Физика    | 10    | 100              | 90         | 100                    | 80         | 100               | 85         |
| Кирюхина В.А.     | География | 7а    | 100              | 100        | 100                    | 100        | 100               | 87         |
|                   | География | 7б    | 94               | 25         | 87                     | 37         | 100               | 45         |
|                   | География | 7в    | 100              | 52         | 100                    | 61         | 100               | 44         |
| Кузнецова Е.А.    | Физика    | 7б    | 60               | 0          | 85,7                   | 28,6       | 55                | 18,2       |
|                   | Физика    | 8 б   | 56               | 0          | 76                     | 24,4       | 66                | 17,6       |
| Осипенко О.И.     | Химия     | 9А    | 100              | 50         | 100                    | 62         | 100               | 70         |
|                   | Химия     | 9Б    | 84               | 25         | 86                     | 20         | 90                | 25         |
|                   | Химия     | 9В    | 80               | 32         | 86                     | 43         | 90                | 35         |
| Белкина Н.В.      | География | 8 Б   | 100              | 0          | 88                     | 0          | 100               | 0          |

#### Выводы:

1. Успеваемость и качество по предмету физика в 7В, 8А, 10 классе практически стабильная. Результаты контрольных работ по физике в 7Б и 8б классах демонстрируют небольшой рост качества, но волнообразное изменение успеваемости.

2. По географии успеваемость изменяется незначительно в течении года, качество 0%.

3. По химии низкая качественная успеваемость в общеобразовательных классах. Повышается общая успеваемость в лицейских классах на 8-10%, но практически не изменяется качество. Возможные причины:

- большое количество пропущенных уроков по болезни и без уважительной причины
- недостаточное время уделяется повторению сложных для усвоения тем;
- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- низкий уровень знаний отдельных учащихся.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Преподавателям – предметникам:

- а) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся.

### 8. Результаты ГИА по предметам

| Предмет   | «5» |      | «4» |      | «3» |      | «2» |      | % соответствия годовой отметке результатов экзамена |    |   |
|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|----|---|
|           | год | ЭКЗ. | год | ЭКЗ. | год | ЭКЗ. | год | ЭКЗ. | =   | ↓  | ↑ |
| биология  | 0   | 0    | 3   | 2    | 0   | 1    | 0   | 0    | 66  | 33 | 0 |
| физика    |     |      |     |      |     |      |     |      |   |    |   |
| химия     | 0   | 0    | 2   | 2    | 0   | 0    | 0   | 0    | 100   | 0  | 0 |
| география |     |      |     |      |     |      |     |      |   |    |   |

### 9. Анализ результатов ЕГЭ

| Предмет  | Общее число участников |                               | Минимальный порог |                    |   | 70 и более баллов | Максимальный балл |          | Минимальный балл |
|----------|------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------|---|-------------------|-------------------|----------|------------------|
|          | Кол-во                 | % от общего числа выпускников | Кол-во баллов     | Не достигли порога |   |                   | Кол-во баллов     | Достигли |                  |
|          |                        |                               |                   | Кол-во             | % |                   |                   |          |                  |
| биология | 2                      |                               | 53                | 0                  | 0 |                   |                   |          |                  |
| физика   |                        |                               |                   |                    |   |                   |                   |          |                  |
| химия    | 1                      |                               | 55                | 0                  | 0 |                   |                   |          |                  |

### 10. Темы для самообразования учителей МО и их реализация.

| № п/п | Ф.И.О.         | Тема самообразования  | Результаты  |
|-------|----------------|---|---|
| 1     | Белкина Н.В.   | Составление заданий для подготовки к ОГЭ по географии 9 класс   | Экзамен   |
| 2     | Борзунова О.А. | Использование электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на системной основе | Выступление на ШПК  |
| 3     | Кирюхина В.А.  | Приемы повышения самостоятельной деятельности при обучении географии.   | Использование на уроках педагогических технологий по формированию навыков самостоятельной деятельности, учащихся на уроках географии. Использование различных средств для разнообразия домашней работы по |

|   |                   |  |   |
|---|-------------------|--|---|
|   |                   |  | географии.  |
| 4 | Кузнецова Е.А,    | Работа с учащимися с ОВЗ   | Выступление на кафедре  |
| 5 | Мартемьянова Л.А. | Совершенствование навыков обучения   | Были посещены уроки, мастер-классы педагогов, проведены свои мероприятия.   |
| 6 | Мазенкова Л.В.    | Формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся на уроках биологии и химии. | Выступление на кафедре  |
| 7 | Осипенко О.И.     | Урок в современной школе   | Выступление на школе педкультуры.   |
| 8 | Шушминцева М.С.   | Использование ЦОР на уроках географии в условиях реализации ФГОС                       | Открытый урок на муниципальном семинаре «Цифровая образовательная среда как инструмент интеграции основного и дополнительного образования» 13.04.2023; создание интерактивных упражнений, презентаций |

### 11. Результаты внеурочной предметной деятельности

| мероприятие                 | название                     | уровень       | Количество участников | Результаты  |
|-----------------------------|------------------------------|---------------|-----------------------|---|
| <b>Предметные олимпиады</b> |                              |               |                       |   |
| Белкина Н.В.                | ВОШ по географии             | муниципальный | 8                     | Ефимова П. победитель   |
| Борзунова О.А.              | ВОШ по экологии              | муниципальный | 4                     | Михайлова О.- победитель  |
|                             | ВОШ по экологии              | региональный  | 1                     | Михайлова О.- победитель  |
|                             | ВОШ по биологии              | муниципальный | 4                     | Михайлова О.- призер<br>Капшукова Е.- призер<br>Шевченко В.- призер |
| Кирюхина В.А.               | ВОШ по географии             | школьный      | 2                     | 1-участие, 1-призер   |
| Кузнецова Е.А.              | ВОШ физика<br>ВОШ астрономия | муниципальный | 6<br>5                | 4 –призеры<br>участие   |
|                             | IX метапредметная            | муниципальный | 6                     | Сертификат участников   |

|  |   |               |   |                             |
|--|---|---------------|---|-----------------------------|
|  | олимпиады<br>«Школы<br>Росатома»  |               |   |                             |
| Мартемьянова<br>Л.А.                   | ВОШ по физике   | школьный      | 8 | 3 победителя                |
| Мазенкова<br>Л.В.                      | ВОШ химия   |               |   |                             |
|  | ВОШ биология  |               |   |                             |
| Осипенко О.И.                          | ВОШ химия   | муниципальный | 2 | участие                     |
|  | ВОШ биология  | муниципальный | 3 | 2 призера                   |
| <b>Научно-практические конференции</b> |   |               |   |                             |
| Кузнецова Е.А.                         | Открытый<br>областной<br>молодежный<br>форум «Новое<br>поколение :<br>кадровый резерв<br>XXI века»  | региональный  | 1 | Диплом в<br>номинации       |
| Борзунова<br>О.А.                      | Научно-<br>практическая<br>конференция<br>проектных,<br>исследовательских<br>и творческих<br>работ «Человек.<br>Земля. Вселенная»           | региональный  | 1 | Михайлова О.-<br>победитель |
|  | Открытый<br>областной<br>молодежный<br>форум «Новое<br>поколение :<br>кадровый резерв<br>XXI века»  | региональный  | 1 | Михайлова О.- 3<br>место    |
| Кирюхина<br>В.А.                       | XXIV<br>Всероссийская<br>конференция-<br>конкурс<br>исследовательских<br>работ школьников<br>«Юные<br>исследователи -<br>науке и технике»". | всероссийский | 2 | Диплом III<br>степени       |
|  | Кадровый резерв   | муниципальный | 2 | участие                     |
| <b>Конкурсы,<br/>фестивали</b>         |   |               |   |                             |
| Кирюхина<br>В.А.                       | «Географический<br>детектив»  | региональный  | 3 | призеры                     |
| Осипенко О.И.                          | Открытый  | всероссийский | 5 | Диплом 1 степени            |

|                     |   |   |                     |   |
|---------------------|---|---|---------------------|---|
|                     | Всероссийский Фестиваля «О природе, о погоде, о весне...»<br><br>Игра «Зеленое потребление природных ресурсов-2023» | региональный  | 15                  | Диплом 1 степени  |
| Мартемьянова Л.А.   | Экология России<br><br>Атомные игры<br><br>Детский форсайт  | всемирный<br><br>муниципальный<br><br>муниципальный | 5<br><br>6<br><br>5 | Диплом 2 степени – Киселев Кирилл<br>Диплом 3 степени: Останина Ксения, Богинская Кира, Елькина Полина, Балахнина Анна.<br>Участники<br>Участники |
| Борзунова О.А.      | Открытая интеллектуальная игра «ЕстественникУм» ОГБУ «РЦРО», ОГБОУ КШИ «Томский кадетский корпус»                   | региональный  | 2                   | Диплом победителя Михайлова Ольга, Чуприков Иван.   |
| <b>Соревнования</b> |   |   |                     |   |
| Кузнецова Е.А.      | Информационно-образовательная программа «Атомные игры».   | муниципальный                                       | 6                   | Сертификат участников   |
| <b>Иное:</b>        | Всероссийский химический диктант.   |   | 23                  | Сертификаты   |
|                     | Викторина по экологии   |   | 26                  | сертификаты   |
| Кузнецова Е.А.      | Всероссийский проект «Метрологический образовательный кластер Росстандарта» « Молодежная олимпиада стандартов»      | Всероссийский                                       |                     | Диплом победителя   |

## 12. Участие в инновационной деятельности образовательного учреждения

| <b>Форма участия</b>  | <b>Результат участия</b>    |
|---|-----------------------------|
| Борзунова О.А.<br>Участие в подготовке и проведении муниципальных семинаров   | Сертификат<br>Благодарность |
| Шушминцева М.С.<br>Проведение открытого урока на муниципальном семинаре и открытого занятия на всероссийском форуме Точек роста | Сертификат<br>Благодарность |

### 13. Посещение уроков

| <b>ФИО учителя кафедры</b> | <b>Сколько уроков посетил</b> |
|----------------------------|-------------------------------|
| Белкина Н.В.               | 9                             |
| Кирюхина В.А.              | 3                             |
| Кузнецова Е.А.             | 2                             |
| Мартемьянова Л.А.          | 6                             |
| Мазенкова Л.В.             | 2                             |
| Осипенко О.И.              | 48                            |
| Шушминцева М.С.            | 8                             |

### 14. Распространение педагогического опыта

| <b>ФИО, тема опыта</b>   | <b>Форма представления опыта</b> | <b>Уровень представления</b>     | <b>сроки</b>     |
|--|----------------------------------|----------------------------------|------------------|
| <b>Борзунова О.А.</b> «Использование заданий с региональным компонентом на мероприятиях по экологии» в сборнике «Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» | Публикация<br>Выступление        | Всероссийский                    | Ноябрь 2022 года |
| <b>Белкина Н.В.</b> «Функциональная грамотность на уроках географии»   | Выступление                      | Школьный<br>Педагогический совет | Декабрь 2022     |

### 15. Повышение квалификации

| <b>Форма</b> | <b>ФИО педагога</b> | <b>Тема</b>   | <b>Сроки прохождения</b> |
|--------------|---------------------|---|--------------------------|
| Курсы        | Борзунова О.А.      | «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в контексте обновленных ФГОС»<br>ТОИПКРО 2022 | Ноябрь 2022              |
|              |                     | Актуальные инструменты организации методической   | Апрель 2023              |

|                              |                   |   |              |
|------------------------------|-------------------|---|--------------|
|                              |                   | работы  |              |
|                              |                   | Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии при изучении раздела «Генетика»   | Май 2023     |
|                              | Кузнецова Е.А.    | Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС   | Май 2023     |
|                              |                   | Основы обеспечения информационной безопасности детей  | Май 2023     |
|                              | Мартемьянова Л.А. | «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении физики: приемы и методы»  | Октябрь 2022 |
|                              |                   | «Организация системной работы с несовершеннолетними по профилактике социально опасных явлений и зависимостей»   | Февраль 2023 |
|                              | Осипенко О.И.     | «Приемы и методы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в контексте обновленных ФГОС»<br>ТОИПКРО 2022   | Ноябрь 2022  |
|                              |                   | Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии при изучении раздела «Генетика»   | Май 2023     |
|                              |                   | Основы обеспечения информационной безопасности детей  | Май. 2023    |
|                              | Шушминцева М.С.   | Совершенствование процесса преподавания географии в условиях реализации ФГОС третьего поколения   | Июнь 2022    |
| Семинары, конференции и т.п. | Кузнецова Е.А.    | Форум физико-математического и естественно-научного образования, для педагогических работников, реализующих программы общеразвивающих предметов и предметных областей: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География». | Ноябрь 2022  |
|                              |                   | Муниципальный семинар «Цифровая среда, как  | Апрель 2023  |

|  |                   |   |               |
|--|-------------------|---|---------------|
|  |                   | инструмент интеграции основного и дополнительного образования» Точка роста  |               |
|  | Мартемьянова Л.А. | Семинар-практикум в рамках Всероссийского Форума педагогических работников общеобразовательных организаций, обеспечивающих деятельность центров образования «Точка Роста» (Открытый урок «За чашкой чая») | Ноябрь 2022 г |
|  |                   | Муниципальный семинар «Цифровая образовательная среда как инструмент интеграции основного и дополнительного образования» (открытый урок «Физический эксперимент на помощь семейному бюджету»)             | Апрель 2023   |
|  | Шушминцева М.С.   | Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск  | Август 2022   |
|  |                   | Областной семинар-совещание по патриотическому воспитанию в ЗАТО Северск «Северское образование – системообразующее звено патриотического воспитания детей и подростков ЗАТО Северск»                     | Сентябрь 2022 |
|  |                   | Всероссийский форум педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» в г. Томске                                  | Октябрь 2022  |
|  |                   | Муниципальный семинар «Цифровая образовательная среда как инструмент интеграции основного и дополнительного образования»  | Апрель 2023   |
|  | Осипенко О.И.     | Переход образовательных организаций Томской области на обновленный ФГОС   | Февраль 2023  |
|  | Белкина Н.В.      | «Формирование   | Апрель 2023   |

|                               |                   |  |                                     |
|-------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------|
|                               |                   | функциональной грамотности на уроках географии в соответствии с обновленным ФГОСТ ООО, ФГОСТ СОО».   |                                     |
| Открытые уроки, мастер-классы | Осипенко О.И.     | 1. Открытый урок КУБОРО (Антоненко Ю.В.) в рамках Всероссийского форума педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» в г. Томске<br>2. Открытый урок информатики (Шварц А.В.) ЕСЛИ в рамках форума | Ноябрь 2022                         |
|                               |                   | Открытый урок географии (Шушлинцева М.С.) в рамках семинара. (Использование цифровых технологий на уроке географии).   | Апрель 2023                         |
|                               |                   | Мастер-класс «ЦОР» Шварц А.В.  | Апрель 2023                         |
|                               | Мартемьянова Л.А. | 1. Всероссийский конкурс «Успешные практики в образовании»<br>2. Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации. Учитель физики»   | Февраль 2023<br>Март 2023           |
| Педагогические конкурсы       | Мартемьянова Л.А. | Учитель года<br><br>Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»   | Ноябрь-февраль<br><br>Сентябрь 2022 |

#### 16. Внеклассные мероприятия по предмету, организованные и проведённые педагогами

| Форма, название мероприятия               | ФИО педагога         | Класс | Дата проведения |
|---|----------------------|-------|-----------------|
| Экологическая тропа                       | Все педагоги кафедры | 5-6   | Сентябрь 2022   |
| Петровская неделя                         | Все педагоги кафедры | 5-11  | Октябрь 2022    |
| Кругосветка по функциональной грамотности | Все педагоги         | 7-8   | Декабрь 2022    |
| Чемпионат по функциональной грамотности   | Все педагоги         | 9-11  | Февраль 2023    |
| Открытый конкурс журналистских команд     | Борзунова О.А.       | 1-11  | Май 2023        |

|   |                                 |      |              |
|---|---------------------------------|------|--------------|
| «ЭКО-перо» (организатор, эксперт)                                 |                                 |      |              |
| Осеннее мероприятие «Россия прирастать будет Сибирью»             | Шушминцева М.С.<br>Белкина Н.В. | 5-11 | Октябрь 2022 |
| Интеллектуально- познавательная игра «В гостях у Робинзона Крузо» | Кузнецова Е.А.                  | 5-6  | Февраль 2022 |
| Дебаты «Электроэнергия без вреда природе: миф или реальность»     | Кузнецова Е.А.                  | 11   | Апрель 2023  |
| Игра «Машина Голдберга»   | Мартемьянова Л.А.               | 7    | Октябрь 2022 |
| Мастер-класс «Эксперименты в нашей жизни»                         | Мартемьянова Л.А.               | 7В   | Апрель 2023  |

## 17. Проектная деятельность

| ФИО педагога, тема проекта   | Количество учащихся | Результат и где представлен   |
|--|---------------------|---|
| Мартемьянова Л.А. «ШИК-дворик»                                       | 5                   | г. Северск «Детский форсайт», участники   |
| БОРЗУНОВА О.А.<br>«Подбор условий для выращивания микрозелени дома». | 1                   | ВсОШ – победитель «Человек. Земля. Вселенная»-победитель.   |
| Кузнецова Е.А. «Радиация на страже здоровья человека».               | 1                   | Открытый областной молодежный форум «Новое поколение : кадровый резерв XXI века», Диплом в номинации. |

## 18. Наставничество - нет

## 19. Выводы. Обозначение выявленных проблем.

Методическая работа учителей кафедры естественных дисциплин была направлена на создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов, для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Анализируя деятельность кафедры по всем направлениям работы, необходимо отметить следующие достижения:

- непрерывное повышение уровня самообразования педагогов через работу над темой самообразования, участие в вебинарах, конкурсах, прохождение курсов, освоение инновационных технологий с целью их применения на уроках химии, биологии, географии. физики и во внеклассной работе, для повышения мотивации учащихся, экспертная деятельность.

- системная работа по формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования, подготовка к олимпиадам, ВПР, конкурсам.

- стабильно высокие показатели успеваемости и качества по предметам: география, биология и физика в лицейских классах.

- организация внеурочной деятельности детей средствами предметов кафедры, способствующей, формированию ключевых компетентностей учащихся.

Необходимо продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжить повышение квалификации педагогов кафедры для эффективного перехода на обновленный ФГОС.

- продолжить работу по индивидуализации и дифференциации обучения.
- активизировать работу с «одаренными детьми»: проектную деятельность, исследовательскую работу, городские, дистанционные конкурсы.

#### **20. Задачи на 2023-2024 учебный год.**

Цель работы: Продолжать совершенствовать качество преподавания предметов кафедры естественно научного образования путем внедрения современных образовательных технологий с учетом обновленных ФГОС.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Скорректировать рабочие образовательные программы по предмету естественнонаучного цикла с учетом обновленных ФГОС;
2. Продолжить формирование и развитие функциональной грамотности как одного из способов повышения качества обучения на уроках.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе кафедры, МО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность, согласно обновленному ФГОС.

зав. кафедрой: Осипенко О.И.