

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Самусьский лицей»
от «01» 09. 2023 г. № 123

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Самусьский лицей имени академика
В.В.Пекарского»
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 год

П. Самусь

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка

- 1.1. Цели и задачи
- 1.2. Школьная инфраструктура
- 1.3. Адресность программы
- 1.4. Срок реализации
- 1.5. Основные механизмы развития дополнительного образования детей
- 1.6. Организационно-педагогические условия
- 1.7. Мониторинг качества образовательного процесса
- 1.8. Информационное и методическое обеспечение
- 1.9. Материально-техническое обеспечение
- 1.10. Ожидаемые результаты реализации программ дополнительного образования

Раздел 2. Учебный план дополнительного образования

Раздел 3. Календарный учебный график дополнительного образования

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы: в условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению, реализация способностей школьников в других сферах деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы людей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Многочисленные объединения (кружки, студии, спортивные секции), проектная деятельность воспитывают людей, характер которых формируется под воздействием свободного творческого процесса.

Очевидно, что на современном этапе необходимо объективно осмыслить реальное состояние системы дополнительного образования в целом и целенаправленно развивать продуктивные, проверенные временем и подтвержденные педагогической наукой направления.

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самусьский лицей» (далее - ОУ) направлена на формирование общей культуры учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа разработана на основании нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г Федеральный закон от 31 июля 2020 г N 304 ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся") (далее – ФЗ)
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение 678-р от 31.03.2022 г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского» п. Самусь и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на занятиях и спецификой работы учреждения.

Система дополнительного образования ОУ подвижна и выстраивается в соответствии со следующими принципами:

- свободный выбор детьми дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и интересами;
- многообразие видов дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных общеобразовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение психического и физического здоровья детей.

Программа адресована:

- *учащимся и их родителям (законным представителям)* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению учащимися образовательных результатов в области дополнительного образования;
- *учителям* для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;
- *администрации* для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса.

Программа разработана для реализации в 2023-2024 учебном году.

Цели и задачи программы

Цели и задачи ОПДО МБОУ «Самусьский лицей» отражают гуманистическую направленность и вариативность содержания дополнительного образования, которое призвано обеспечить здоровьесбережение, организацию содержательного досуга, формирование культуры, развитие способностей, личностное и профессиональное самоопределение учащихся.

Цель реализации ОПДО МБОУ «Самусьский лицей» - овладение учащимися знаниями, умениями, навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у учащихся готовности к саморазвитию, непрерывному самообразованию и самосовершенствованию, обеспечивающему социальную успешность, развитие интеллектуальных, творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ОПДО МБОУ «Самусьский лицей» предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- обеспечение преемственности и интеграции основного общего и дополнительного образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Школьная инфраструктура

Лицей является единственным общеобразовательным учреждением в посёлке, поэтому он выполняет функцию социокультурного центра поселения. Этим объясняется наличие в структуре лицея филиалов спортивной школы, а также большого набора дополнительных образовательных услуг.

Во всех учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места педагогов. Все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным. Они открывают принципиально новые методические подходы в системе общего и дополнительного образования.

Компьютерные классы работают по учебному расписанию и графику дополнительного образования, что позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться компьютерной техникой в урочное и внеурочное время. Через дополнительное образование МБОУ «Самусьский лицей» созданы современные условия для работы педагогов, обучения и воспитания детей, организации досуга для взрослых.

Все кабинеты и учебные мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют программным требованиям, для реализации, как основного, так и дополнительного образования.

Адресность программы

ОПДО предназначена удовлетворять потребностям:

- *обучающихся* – в реализуемых программах, обеспечивающих личностное становление и учет интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;

- *родителей обучающихся* – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;

- *педагогов* – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;

- *Администрации ЗАТО Северск* – в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации ОПДО МБОУ «Самусьский лицей»:

- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности МБОУ «Самусьский лицей»;

- создание условий для выявления и развития способностей, удовлетворения индивидуальных интересов каждого ребенка;

- создание условий для формирования физически здоровой, творчески мыслящей личности; для самовыражения, самоопределения, саморазвития учащихся, для проявления и

развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

- определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечение информационной открытости деятельности МБОУ «Самусьский лицей».

ОПДО как документ, регламентирующий деятельность МБОУ «Самусьский лицей», включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- программы педагогов дополнительного образования.

Срок реализации ОПДО МБОУ «Самусьский лицей» – в течение 2023-2024 учебного года.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает следующие инновационные инструменты регулирования и управления развитием дополнительного образования детей, сохраняющие фундаментальную для него свободу и неформализованность, основывающиеся на принципах общественно партнерства в целях мотивирования, вовлечения и поддержки участников образовательных отношений:

1. социальная гарантия на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
2. расширение вовлеченности детей в дополнительное образование, включая стимулирование и поддержку семей;
3. развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
4. расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности;
5. расширение социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
6. психолого-педагогическое проектирование образовательных сред, стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
7. предоставление возможностей различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (научных организаций, организаций культуры, спорта, здравоохранения и бизнеса) реализации дополнительного образования детей и подростков (библиотеки, музеи, театры, выставки, дома культуры, клубы, детские больницы, научно-исследовательские институты, университеты, торговые и промышленные комплексы);
8. преемственности и непрерывности дополнительного образования, возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения; соответствие программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность программ; разноуровневость (ступенчатость) программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программ; открытый характер реализации.

Формы организации дополнительного образования:

- учебные занятия;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- участие в образовательных мероприятиях школы;
- дискуссии;
- защита индивидуальных проектов.

Основные механизмы развития дополнительного образования детей

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
- межведомственная интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия образовательных организаций города;
- партнерство школы и семьи;
- открытый общественный характер управления программой дополнительного образования детей, реализуемый через механизмы участия общественности, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке тех или иных программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ;
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
- управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
- мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
- учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах (включая программы внеурочной деятельности), основывающаяся на едином открытом формате портфолио;
- информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественной экспертизы этих программ;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в МБОУ «Самусьский лицей» организуется на бесплатной основе в соответствии с Муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом и с реализацией модели (ПФДО), персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории ЗАТО Северск Томской области.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях по интересам регламентируются дополнительными общеразвивающими программами педагогов, расписанием занятий, санитарно-эпидемиологическими

требованиями, настоящей ДОП.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Реализация содержания программы МБОУ «Самусьский лицей» осуществляется педагогами дополнительного образования, педагогами школы. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются как учреждении, так и с участием сетевого взаимодействия с организациями города.

Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

МБОУ «Самусьский лицей» предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность занятий с детьми в учебные дни составляет не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день.

Один академический час составляет 40 минут. После 40 минут занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

Численный состав объединений по интересам определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и рекомендациями органов, осуществляющих государственный санитарно-гигиенический надзор. Наполняемость учебных групп составляет от 6 до 20 человек (в зависимости от направленности программы). Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования согласно нормам СанПиН 2.4.4.3172-14.

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2-3	2 по 40 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2-3	2-3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 40 мин. (групповые занятия); 30-40 мин. (индивидуальные занятия);
3.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 40 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Естественно-научная	1-3	2-3 по 40 мин.; занятия на местности до 8 час;
5.	Физкультурно-спортивная		
5.1.	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и	2-3	1 до 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных

	спорта		обучающихся;
6.	Социально-гуманитарная	1-2	1-2 по 45 мин.

Дополнительное образование в МБОУ «Самусьский лицей» представлено:

- объединениями дополнительного образования на бесплатной основе.

Учебный год в объединениях дополнительного образования детей на бесплатной основе начинается 1 сентября и заканчивается 24 мая текущего года, включая каникулярное время, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Форма аттестации реализации программы дополнительного образования – участие обучающихся в образовательных событиях школы (концерты, линейки, соревнования и т.д.) и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательного процесса. Оценочные материалы

Предметом институциональной оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество условий организации образовательной деятельности;
- эффективность управления качеством образования.

С целью оценки эффективности оказания образовательных услуг педагогами дополнительного образования, оперативного и своевременного выявления изменений, происходящих в сфере деятельности МБОУ «Самусьский лицей», получения и использования объективных данных для принятия управленческих решений осуществляется внутришкольный контроль.

Контроль осуществляется согласно плану через:

- посещение занятий, отчётных мероприятий (участие в образовательных событиях);
- проверку журналов объединений, дополнительных общеразвивающих программ;
- проверку выполнения показателей муниципального задания (прохождение программы, комплектование и сохранность контингента, степень удовлетворенности дополнительным образованием);
- собеседование с обучающимися и педагогами;
- систему отчетности и др.

Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию ДООП с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Примером внешнего мониторинга по выявлению качества образования служит контроль выполнения Муниципального задания на предоставление муниципальных услуг.

Согласно принципам информационной открытости МБОУ «Самусьский лицей» представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. На официальном сайте размещается отчет о результатах самообследования, публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности МБОУ «Самусьский лицей».

Информационное и методическое обеспечение

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан образовательно-методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих

результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, методические рекомендации,
- тематические папки,
- записи выступлений творческого коллектива.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению аттестации обучающихся: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы.

На формирование мотивации детей к обучению, заинтересованного отношения к жизни объединения, стремления к поиску путей для дальнейшей самореализации направлены следующие материалы:

- компьютерные презентации содержания дополнительных общеразвивающих программ,
- информационные материалы об объединении (презентации, фильмы, буклеты, памятки, афиши),
- аккаунты объединений в электронных социальных сетях;
- публикации об объединении в СМИ;
- сценарии праздников, игр, юбилеев объединения и т.п.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий: лекция, интегрированные занятия, семинар, презентация, заочное путешествие, игра, экскурсия, лабораторный практикум, дискуссия, конференция, устный журнал и др.

Успешной реализации ОПДО МБОУ «Самусьский лицей» способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов, научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги.

Материально-техническое обеспечение

Учреждение обеспечивает для всех участников образовательного процесса безопасные условия жизнедеятельности. Все учебные помещения отвечают требованиям СанПиН.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена кабинетами, спортивным и актовым залами. Для осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Самусьский лицей» имеются компьютеры, проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, нетбуки. Созданы места для работы педагогов в информационной системе «Сетевой город». Кабинеты оборудованы в соответствии со спецификой объединений по интересам.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация ОПДО обеспечит следующие результаты:

- дополнительными общеразвивающими программами охвачено не менее 70 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных

общеразвивающих программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

- сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;

- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеразвивающих программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;

- сформированы эффективные механизмы общественного управления дополнительным образованием детей;

- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеразвивающих программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов общественного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;

- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;

- создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Раздел 2
Учебный план дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год

Утвержден в составе
ООО НОО, ООО ООО, ООО СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану дополнительного образования
МБОУ «Самусьский лицей» п. Самусь ЗАТО Северск
на 2023-2024 учебный год

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в Лицее строится в парадигме развивающего, личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашем лицее заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе дополнительного образования способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Основные функции дополнительного образования в МБОУ «Самусьский лицей»:

- **обучающая функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
- **социализирующая функция** - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;
- **развивающая функция** - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- **воспитывающая функция** - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма;
- **информационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также получить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;
- **релаксационная функция** - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

2. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020 г. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся") (далее – ФЗ)

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение 678-р от 31.03.2022 г.);

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок)

5. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467)

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель)

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"

11. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)

12. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3)

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

14. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Самусьский лицей» п.Самусь.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, техническую и социально-гуманитарную, естественно-научную направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания обучающихся.

Художественная направленность - это развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, овладение законами искусства, выявление природной одарённости, развития специальных и общих способностей, предусматривают возможность творческого самовыражения.

Социально-гуманитарная направленность обеспечивает повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве

общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек- человек»). Программы ориентированы на развитие человека в общении с другими людьми, социально-культурной средой, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. На занятиях этого направления царит особый психологический климат доверия, свободного и равного общения ребенка со взрослыми и истинное творчество.

Техническая направленность охватывает области технического моделирования и конструирования, научно-технического и художественно-технического творчества. Программы способствуют развитию интеллекта, критического и творческого мышления, самостоятельности обучающихся. Ориентированы на развитие прикладных, исследовательских, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Физкультурно-спортивная направленность

Одной из важнейших задач объединений физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Естественно-научная направленность формирует системный подход в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, осуществляет экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»). Программы ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по математике, физике, биологии, экологии, химии, что способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Календарный учебный график

Начало учебных занятий – 1
сентября Окончание учебных
занятий – 24 мая Количество
учебных недель – 36

1 полугодие – 17 недель, с 01 сентября 2023 года по 28 декабря 2023 года

2 полугодие – 19 недель, с 09 января 2024 года по 24 мая 2024 года

Учебный год для обучающихся состоит из 2-х полугодий, включая каникулярное время.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество часов программы
1 полугодие	01.09. 2023	28.12. 2023	17	76,5
2 полугодие	09.01. 2024	24.05. 2024	19	85,5
Итого в учебном году			36	162

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Кроме того, занятия могут проводиться в выходные и праздничные дни.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

3. Формы организации детских объединений: кружки, секции.

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования могут проводиться в форме лекций, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в музей, прогулок, индивидуальных консультаций или бесед.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию учащихся и законных представителей с использованием сертификатов ПФДО.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией учреждения. Периодичность и формы контроля определяются педагогом в соответствии с уровнем освоения программы.

**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ «Самусьский лицей» п.Самусь ЗАТО Северск на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Проект	Программа дополнительного образования детей	Возраст обучающихся	Срок реализации/ кол-во часов	Год обучения	Часов в неделю на 1 группе	Кол-во групп	Всего детей	Кол – во часов на инд. занятия, массовые мероприятия, соревнования (справочно)	Итого в неделю часов/ ставок	Ф.И. О. педагога
Художественная направленность											
1		«Цветочные фантазии»	7-12 лет	1 год/ 72 ч.	Первый год	2 ч.	1	8 чел.		2 часа/ 0,9 ст.	Ковылина Т.Д.
2	«Точка роста»	«Театральная студия «Школьный театр»	7-16 лет	1 год/144 ч.	Первый год	4 ч.	1	10 чел.		4 часа/ 0,22 ст.	Стрельникова Н.П.
3		«Вязание крючком»	10-18 лет	1 год/72 ч.	Первый год	2 ч.	1	7 чел.		2 часа/ 0,9 ст.	Кузнецова Е.А.
4		«Вокал. Веселые нотки»	7-12 лет	1 год/36 ч.	Первый год	1 ч.	1	12 чел.		1 час/ 0,18 ст.	Павлюченко Н.Н.
5		«Страна рукоделия»	7-14 лет	1 год/144 ч.	Первый год	4 ч.	1	5 чел.		4 часа/ 0,22 ст.	Сваровская У.В.
6		«Мир фоамирана»	8-16 лет	1 год/190 ч.	Первый год	5 ч.	1	11 чел.		5 часов/ 0,28 ст	Шатохина Р.Н.
Итого							6	52 чел.		27 часов/ 1,5 ставки	
Физкультурно-спортивная направленность											
1		«Общая физическая подготовка с элементами зимнего многоборья»	7-16 лет	1 год/216 ч.	Первый год	6 ч.	1	6 часов/ 12 чел.		6 часов/ 0,3 ст.	Афанасова Г.А.
2		«Баскетбол»	7-18 лет	2 года/504 ч.	Первый год	14 ч.	3	14 часов/ 48 чел.		14 часов/ 0,78 ст.	Ендальцев А.Н.
3		«Настольный теннис»	10-18 лет	1 год/144 ч.	Первый год	4 ч.	1	4 часа/ 5 чел.		4 часа/ 0,22 ст.	Сваровская У.В.

4		«Юный волейболист»	12-18 лет	1 год/216 ч.	Первый год	6 ч.	1	6 часов/ 10 чел.		6 часов/ 0,3 ст.	Сергеева Т.И.	
5		«Футбол»	8-18 лет	1 год/216 ч.	Первый год	8 ч.	3	8 часов/ 20 чел.		8 часов/ 0,45 ст.	Воронецкий И.А.	
6	«Точка роста»	«Основы игры в шахматы»	7-17 лет	1 год/162 ч.	Первый год	6 ч.	1	6 часов/ 10 чел.		6 часов/ 0,3 ст.	Воронецкий И.А.	
Итого								10	18 часов/ 75 чел.		18 часов 1 ставка	
Техническая направленность												
1	«Точка роста»	«Куборо»	14-15 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	2	4,5 часов/ 10 чел.		4,5 часов/ 0,25 ст.	Антоненко Ю.Б.	
2	«Точка роста»	«Информатика в задачах»	11-17 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	2	9 часов/ 20 чел.		9 часов/ 0,5 ст.	Ивачева Н.Н.	
3	«Точка роста»	«Мультимедийная журналистика»	11-17 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	2	9 часов/ 20 чел.		18 часов/ 1 ст.	Корсакова Е.В..	
4	«Точка роста»	«Меткий стрелок»	12-15 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	1	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часов/ 0,25 ст.	Чепухина С.Г.	
5	«Точка роста»	«Робототехника»	11-14 лет	1 год/162ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	7	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часов/ 0,25 ст.	Шварц А.В.	
6	«Точка роста»	«Веселые игры»	10-17 лет	1 год/162ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	1	9 часов/ 20 чел.		9 часов/ 0,5 ст.	Шеховцова Е.А.	
7	«Точка роста»	«Цифровой рисунок»	11-17 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	1	9 часов 20 чел.		9 часов/ 0,5 ст.	Шеховцова Е.А.	
8	«Точка роста»	«Компьютерная грамотность»	10-17 лет	2 года/324 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	1	9 часов/ 12 чел.		18 часов/ 1 ст.	Ковылина Т.Д.	
ИТОГО								17	90 часов/ 154 чел.		90 часов/ 5 ставок	
Социально-гуманитарная направленность												

1		«Орлята России»	7-10 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	6	4,5 часов/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Сергеева Т.И.	
2		«Азбука права»	7-10 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	3	4,5 часов/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Гусева Е.Е..	
3		«Дорожная азбука»	7-10 лет	4 года/648 ч.	Второй год/ 162 ч.	4,5 ч.	1	4,5 часов / 10 чел.		9 часов/ 0,5 ст.	Карпова Т.С.	
4		«Финансовая грамотность»	7- лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	1	4,5 часов / 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Кожевникова Г.И.	
5		«Практическая стилистика»	8- лет	1 год/162 ч.	Второй год/ 162 ч.	4,5	2	4,5 часов / 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Полевечко С.В.	
6		«Риторика»	9- лет	1 год/162 ч.	Третий год/ 162 ч.	4,5	2	4,5 часов / 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Кулешова Е.Н.	
7		«Научи спасать жизнь (6 класс)»	10- лет	1 год/162 ч.	Четвертый год/ 162 ч.	4,5 ч.	3	4,5 часов / 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Чепухина С.Г.	
8		«Научи спасать жизнь (7 класс)»	15-16 лет	1 год/162 ч.	Первый год / 162 ч.	4,5 ч.	3	4,5 часов/ 10 чел.		4,5 часов/ 0,25 ст.	Чепухина С.Г..	
9		«Живое слово»	11-15 лет	1 год/162 ч	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч	3	13,5 часов/ 20 чел.		13,5 часов/ 0,75 ст.	Мошкина Е.М.	
10		«Проектная деятельность»	11-15 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5 ч.	1	4,5 часов/ 10 чел.		4,5 часов/ 0,25 ст.	Стрельникова Н.П.	
ИТОГО								25	72 часа/ 350 чел.		72 часа/ 4 ставки	

Естественнонаучная направленность											
1		«Решение географических задач»	11-15 лет	1 года/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	3	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Белкина Н.В.
2		«Основные вопросы биологии»	14-15 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	1	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Осипенко О.И.
3		«Математическая шкатулка»	15-17 лет	1 год /162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	4	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Зубкова Е.А.
4		«Избранные вопросы математики»	11-15 лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	3	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Капшукова Ю.В.
5		«Зарядка для ума»	7- лет	1 год/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	3	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Капшукова Ю.В.
6		«Физика в вопросах и ответах»	8- лет	1 год/162 ч.	Второй год/ 162 ч.	4,5	2	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Кузнецова Е.А.
7		«Химия в моей жизни»	9- лет	1 год/162 ч.	Третий год/ 162 ч.	4,5	1	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Мазенкова Л.В.
8		«Систематизация знаний по биологии»	10 лет	1 год/162 ч.	Четвертый год/ 162 ч.	4,5	1	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Мазенкова Л.В.
9		«Физический эксперимент»	11-15 лет	1 года/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	1	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Мартемьянова Л.А.
10		«Биология в вопросах и ответах»	14-15 лет	1 года/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	1	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Борзунова О.А.
11		«Физика и мир»	15-17 лет	1 года/162 ч.	Первый год/ 162 ч.	4,5	1	4,5 часа/ 10 чел.		4,5 часа/ 0,25 ст.	Шеховцова Е.А.
ИТОГО							8	36 часов/ 80 чел.		36 часов/ 2 ставки	
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ							80 групп	203 часа/ 947 человек		203 часа/ 11,4 ставки	