

**Отчет по самообследованию
МБОУ «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»
за 2023 год.**

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, содержащихся в Приложении 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»

Тип	Общеобразовательная организация
Вид	Лицей
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Год основания	1925 год
Юридический адрес	634501 Томская область, Томский район, п. Самусь ЗАТО Северск, ул. Пекарского, 30

Телефон:	
кабинет директора	(8-38-23) 904-940,
приемная:	(8-38-23) 905-752
e-mail	samus-lyceum@seversk.gov7
Адрес сайта	https://самусь-лицей.зато-северск.рф/
Директор лицея	Иванов Олег Николаевич
ОГРН	1027001689813
ИНН	7024013636

Выданы инспекцией ФНС РФ по ЗАТО Северск Томской области 05.11.1997г.

Устав - МБОУ «Самусьский лицей» утвержден приказом начальника Управления образования Администрации ЗАТО Северск №17 от 19.01.2015г. Зарегистрирован Инспекцией ФНС России по ЗАТО Северск Томской области в Едином государственном реестре юридических лиц 30 января 2015 г.

Лицензия - регистрационный № 1279 от 15 мая 2013 Серия 70ЛО1 № 0000212 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Государственная аккредитация - регистрационный № 565 от 18 апреля 2013 Серия 70АО1 № 0000278 Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области. Коллективный договор утвержден на общем собрании работников МБОУ «Самусьский лицей», протокол №1 от 10 января 2023 года.

Сведения об администрации МБОУ «Самусьский Лицей»

№№	Должность	Ф.И.О.	Уровень образования	Общий педагогический стаж
1.	Директор	Иванов Олег Николаевич	высшее, ТГПИ, 1994 высшее, ТГПУ, 2014	30 лет
3.	Заместитель директора по УВР	Шадрина Евгения Витальевна	высшее, ТГПУ, 1995	28 лет

4.	Заместитель директора по УМР	Борзунова Ольга Анатольевна	высшее, ТГУ, 1989	34 лет
6.	Заместитель директора по ИУВП (информатизация учебно-воспитательного процесса)	Максимова Марина Валентиновна	высшее, ТГПУ, 2001	30 лет (общий)
7.	Заместитель директора по АХР	Полевечко Юрий Викторович	Высшее, ТПУ	34 года (общий)
8.	Главный бухгалтер	Пегова Светлана Ивановна	высшее, СТИ, 2013	31 год (общий)
9.	Заведующий Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка	Шварц Анна Владимировна	высшее, ТПУ, 2002, профессиональная переподготовка ТГПУ 2018г.	9 лет (общий) 6 лет педагогический
10.	Заместитель директора по ВР	Шушминцева Марина Сергеевна	высшее, ТГПУ, 2008, ТЭЮИ 2013г.	общий 15 лет, 13 лет педагогический
11.	Заместитель директора по ПВ	Попов Евгений Михайлович	высшее, г. Омск ГОУВПО «Омская академия Министерства внутренних дел РФ» 2005г.	28 лет общий, 2 года педагогический

Экономические социальные условия территории нахождения.

Поселок Самусь является внегородской территорией ЗАТО Северск в соответствии с Указом Президента РФ от 17 марта 1997 года за № 237 «Об утверждении границ закрытого административно-территориального образования г. Северска». Внегородские территории ЗАТО Северск расположены в северо-западном направлении от г. Северска и включают пять населенных пунктов: поселки Самусь и Орловка, деревни Кижирово, Семиозерки и Чернильшиково. Административный центр – п. Самусь. Транспортное сообщение между п. Самусь и г. Северск осуществляется по автодороге с твердым покрытием протяженностью 50 км. Численность постоянного населения внегородских территорий ЗАТО Северск на 01.01.2011 - 6 726 человек, трудоспособного возраста – 4 227.

Учебно-образовательная база включает дошкольное образовательное учреждение в пос. Самусь МДОУ №34 вместимостью 350 мест, МБОУ «Самусьская общеобразовательный лицей имени академика В.В. Пекарского», МБОУ ДОД "Самусьская детская школа искусств". МБУ "Самусьский центр культуры" (с залом на 200 мест) объединяет в себе все сферы культурного досуга жителей внегородских территорий. На внегородских территориях ЗАТО Северск (в пос. Самусь и пос. Орловка) организована спортивно-массовая, оздоровительная работа с населением. Медицинское обслуживание жителям внегородских территорий предоставляет ФГУЗ ФМБА России «КБ №81», в состав которой входит Самусьская больница.

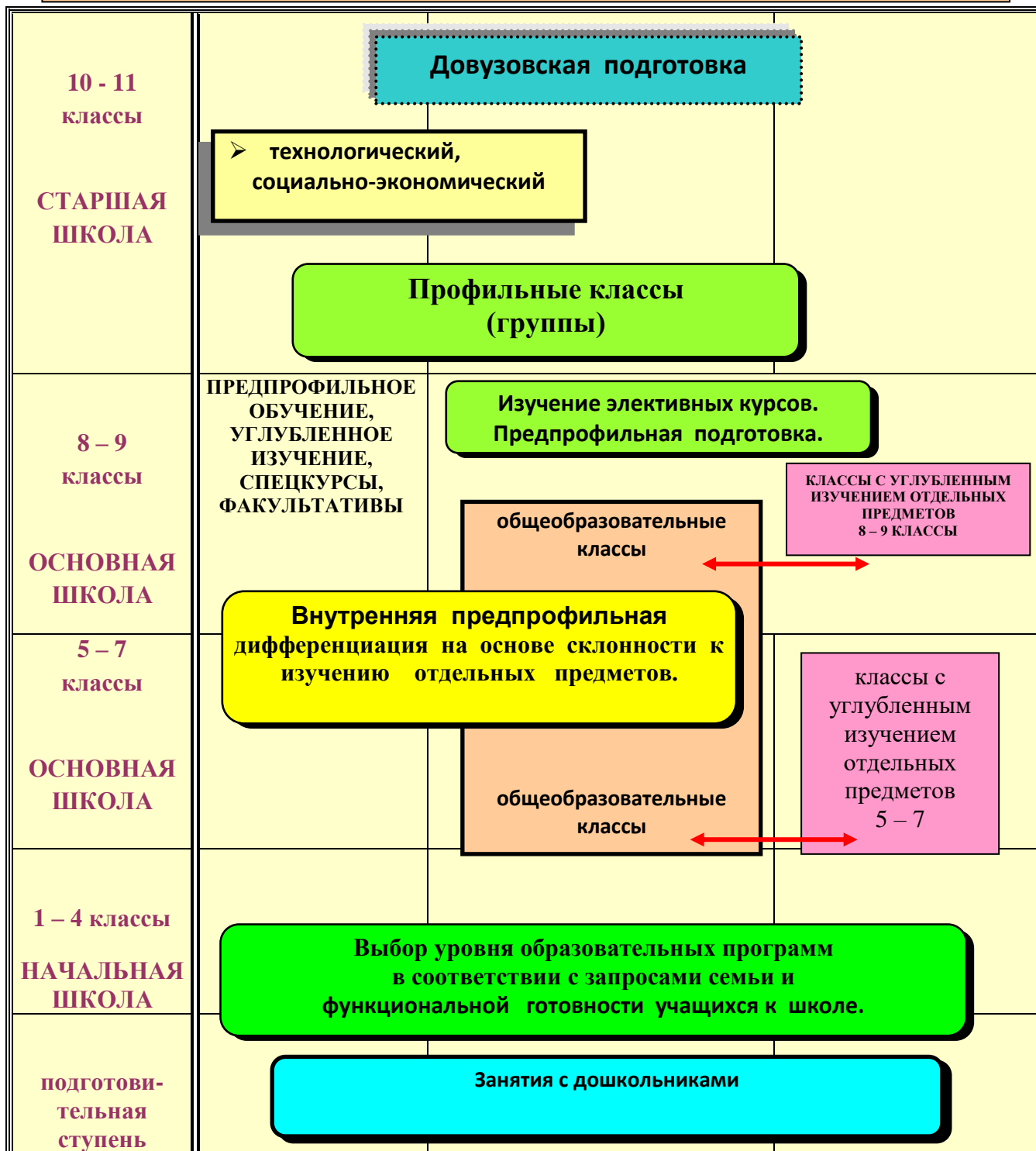
Организационно – педагогическая структура лицея учитывает:

- автономность образовательного учреждения в посёлке Самусь;
- адекватность образовательного процесса лицея социокультурным особенностям микрорайона (удалённость от городов, низкий экономический статус населения,

образовательный статус и состав семьи, экономическая депрессивность посёлка, миграционный поток образованной молодёжи из посёлка),
 – градообразующими предприятиями являются ООО «Интерглас» и ООО «Самусьский судостроительно-судоремонтный завод».

2. Структура образовательного учреждения и системы управления.

Организационно – педагогическая структура МБОУ «Самусьский лицей им. академика В. В. Пекарского».



По данной схеме МБОУ Самусьский Лицей имени академика В. В. Пекарского:

1. Реализует идеи открытого непрерывного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профильного образования;
2. Предоставляет жителям микрорайона возможность получения бесплатного образования любого выбранного уровня:
 - базового, общеобразовательного уровня;
 - углубленного, с учетом уровня подготовки и индивидуальных познавательных интересов учащихся, в том числе и лицейского;
 - индивидуального образовательного сопровождения, в том числе и экстернат;
 - коррекционно-адаптивного, в соответствии с особенностями здоровья;
 - реализует программы предпрофильной подготовки и бесплатного дополнительного образования.

Лицей является единственным общеобразовательным учреждением в посёлке, поэтому он выполняет функцию социокультурного центра поселения. Этим объясняется наличие в структуре лицея филиалов спортивной школы, а также большого набора дополнительных образовательных услуг.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Лицеем руководит директор, осуществляющий полномочия руководителя Лицея на основании контракта, заключенного с ним Главой Администрации ЗАТО Северск. Директор действует на основе принципа единоначалия. В лицее функционирует Управляющий Совет. Председатель Управляющего Совета – заместитель начальник УВГТ Администрации ЗАТО Северск Осипенко В.А. . В Совет входят:

- Директор лицея
- Представители работников лицея
- Представители ученического коллектива
- Представители родительской общественности
- Представители общественности

Форма самоуправления лицеем определена Уставом МБОУ «Самусьский лицей». Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются локальными правовыми актами и уставом лицея.

Вся система управления лицея состоит из двух частей: 1) управляющая; 2) управляемая. В состав управляющей части входят три уровня:

Первый уровень – директор (стратегическое управление). Директор лицея определяет совместно с Управляющим Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива принимает участие в утверждении документов. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности, создает благоприятные условия для развития ОО.

Второй уровень - функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий Совет лицея, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Третий уровень (тактическое управление) – заместители директора, методический совет, руководители предметных кафедр и методических объединений.

Управляемая часть состоит из 2 уровней:

Первый уровень - учителя, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, структурные подразделения школы (уровень оперативного управления).

Второй уровень управляемой части – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам этого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Цели и задачи образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

Цели	Задачи
<p>Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение федеральных государственных образовательных стандартов; • соблюдение принципов государственной образовательной политики; • использование компетентностного подхода к организации и оценке результатов образовательного процесса; • общедоступность образования; • предоставление возможности выбора форм и способов учебной деятельности, уровня содержания образования; • реализация личного плана образования через выбор учебных программ, составленных по запросам обучающихся и родителей (законных представителей);
<p>Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дальнейшая реализация системно- деятельностного подхода в обучении, личностно- ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования; • создание насыщенной информационно- образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования; • расширение сетевого взаимодействия с ОУ города и области, учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС; • совершенствование внутри школьной модели системы оценки качества образования; организация наставничества над молодыми и малоопытными педагогами; • обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. • Создавать условия для определения соответствия уровня профессиональной компетентности и повышения квалификации педагогических работников. • Способствовать созданию среды для реализации творческого потенциала учителей, их успешной самореализации; • Организовать систему наставничества для профессионального становления молодого учителя • Обеспечить возможность внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс
Охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников Лицея	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; • создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов; • приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об учащихся (на 01.01.2024 года)

В лицее обучается **538** учащихся, из них:

- в начальной школе – 229 учеников
- в основной школе (5-9 классы)– 274 учащихся
- в старшей школе (10,11 классы) – 35 учащихся

В лицее функционировали **30** классов. По уровню содержания образования:

- общеобразовательные классы - 23 класса (1 - 9 классы)
- классы с углубленным изучением отдельных предметов – 7 (5 – 11 классы)

Профиль:

- технологический (физико-математический) - 1
- социально-экономический – 1
- информационно-технологический - 1
- социально-экономический – 1
- естественно-научный - 1

Профильный модуль:

- естественно-научный - 1

Направления предпрофильной подготовки:

- информационно-технологическое
- социально-экономическое
- естественно-научное

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицейю
за 2022-2023 уч. год**

Класс	% успеваемости	% качества	Класс	% успеваемости	% качества
2А	100	85	6В	100	24
2Б	100	73	7А	100	88
2В	100	44	7Б	81,3	31
3А	100	81	7В	95,2	14
3Б	100	62	8А	100	47
3В	100	59	8Б	93	0
3Г	100	63	8В	85	20
4А	100	47	9А	100	38
4Б	100	57	9Б	81,3	6
4В	94,1	71	9В	88,2	12
4Г	100	65			
1-4 кл.	99,5	65	5- 9 кл.	94,1	32,7
5А	100	73	10А	96,3	48
5Б	100	21	11А	100	45
5В	94,7	26	10-11 кл.	98	47
6А	100	88			
6Б	87,5	0	Итого	96,4	45,9

Результаты ОГЭ (в сравнении)

Предмет	Качественная успеваемость %				
	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	66,6	80	84	71,4	66,8
Математика	68,8	76,3	50	62	46
География	56	75	45,4	73,6	58,6
Обществознание	31,2	66,6	61,5	33,3	23
Химия	83,3	100	100	100	100
Физика	30,8	50	100	50	0
Биология	40	100	100	87,5	66,7
ИКТ	100	100	100	100	86,7
Литература	-	-	-	-	100
Английский язык	100	0	-	100	-

Результат участие в ОГЭ 2023 года

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика	100	100
География	72,5	100
Обществознание	65	100
Химия	5,0	100
Физика	5,0	100
Биология	7,5	100
ИКТ	37,5	100
Литература	2,5	100

**Востребованность выпускников.
Результаты ЕГЭ 2023года (в сравнении)**

Предмет	Средний балл				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	77	71,1	73,3	69,7	69,9
Математика (п)	59,7	60	57,6	56,4	65,1
Математика (б)	4,4	-	-	4,07	4,6
География	57,5	-	-	-	-
Обществознание	56,8	68,5	50,8	82	52,8
Химия	49	66,6	64	-	55
Физика	60,4	44,9	47,8	62,6	53,2
Биология	53	56,2	60	51	53
ИКТ	80,8	78,3	85,8	75,2	81
История	38	98	52	87	56,3
Английский язык	-	81,5	-	97	47
Литература	-	-	-	-	49

Результат участие в ЕГЭ 2023года

предмет	Процент участия	Процент успеваемости
Русский язык	100	100
Математика (п)	35	100
Математика (б)	65	100
История	15,0	100
Обществознание	40	87,5
Физика	25,0	100
Химия	5,0	100
Биология	10,0	100
ИКТ	10,0	100
Английский язык	10,0	100
Литература	5,0	100

4. Качество кадрового обеспечения.

Образование педагогов

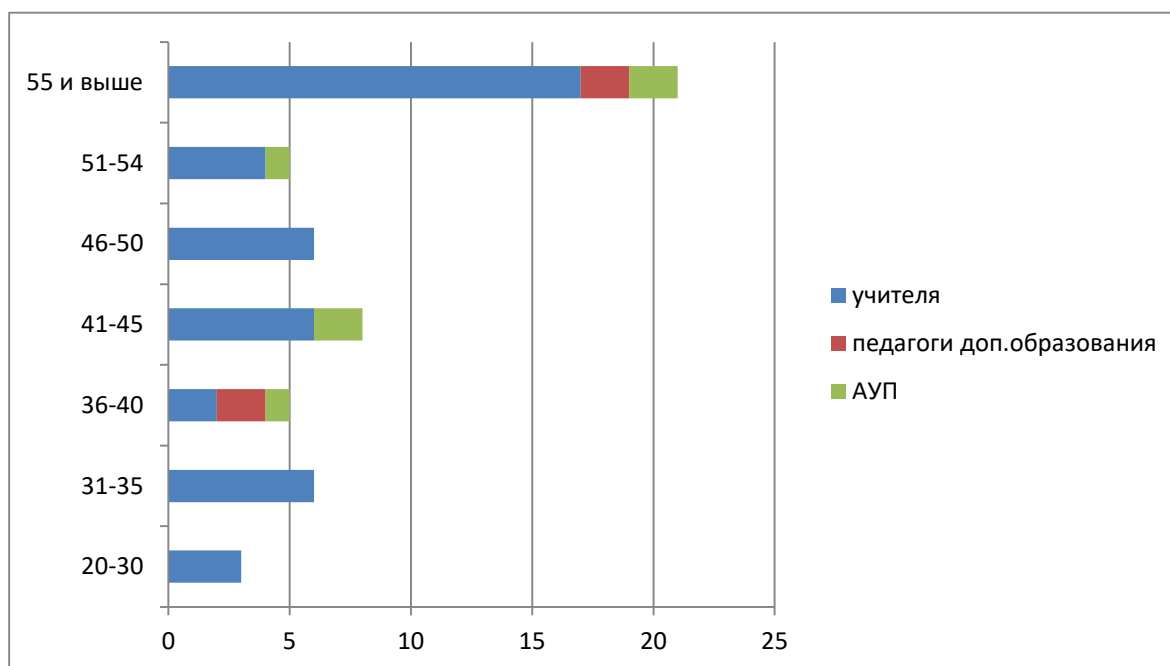
Количество педагогов, имеющих высшее образование		Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	
чел.	%	чел.	%
54	96,3	2	3,7

Квалификация педагогов

Категория	Человек	процентов
Высшая квалификационная категория	13	24,1
I квалификационная категория	15	27,8

Возраст педагогов (на 01.01.2024г.)

Основное количество педагогов в возрасте от 50 и выше, средний возраст – 48,4



Педагогические работники награжденные правительственными, отраслевыми наградами и грамотами.

№№ п/п	Ф.И.О.	Должность с указанием специальности	Наименование награды	Дата награждения
1.	Борзунова Ольга Анатольевна	Заместитель директора по УМР, учитель биологии	Почетная грамота Министерства просвещения РФ, ведомственный знак «Отличник просвещения»	16.07.2020 09.08.2023
2.	Ивачева Надежда Николаевна	Учитель ОБТИ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (приказ №102 к-н)	27.01.2012
3.	Иванов Олег Николаевич	Директор, учитель физики	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	16.07.2020

			Федерации», ведомственный знак «Отличник просвещения»	09.08.2023
4.	Кирюхина Валентина Аркадьевна	Учитель биологии	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	18.04.2013
5.	Ковылина Татьяна Дмитриевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» (решение № 212)	04.10.1994
6.	Мазенкова Лариса Владимировна	Учитель химии	Победитель Всероссийского конкурса учителей биологии Фонда «Династия» (Фонд Современное Естествознание)	1997г. 2011г.
7.	Медведева Надежда Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Грамота МП РСФСР № 320521 Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки № 1749/к-н)	12.11.1987 08.12.2008
8.	Мошкина Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Грамота Мин. просв. РСФСР № 308976 М. Ветеран труда (удостоверение В №6699579)	24.11.1986 23.11.2010
9.	Червонная Нина Алексеевна	Учитель математики	Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 198/к-н)	25.03.2014
10.	Осипенко Ольга Ивановна	Учитель химии и биологии	Почетная Грамота Министерства образования и науки (приказ № 1485/к-н)	26.10.2007
11.	Сергеева Татьяна Иосифовна	Учитель начальных классов	зв. «Учитель-методист», уд. 205 зн. «Почетный работник общего образования Российской Федерации», уд. 00 № 39800 (приказ № 11-179) Грамота Минобрнауки РФ (приказ № 236)	20.08.1991 15.10.2001 01.07.2009
12.	Стрельникова Нина Павловна	старшая вожатая Советник директора по воспитанию	Дипломант X Международного фестиваля Детство без границ (г. Москва) Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.	01.06.2008 01.07.2021

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9578 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 8013 единица.
- обеспеченность учебниками – 87%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	8013	6600
2	Педагогическая	550	190
3	Художественная	3877	1300
4	Справочная	296	81
5	Языковедение, литературоведение	150	47
6	Естественно-научная	962	435
7	Техническая	122	26
8	Общественно-политическая	579	137

В 2023 учебном году лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Все учебные предметы обеспечены рабочими программами и УМК. По учебным дисциплинам библиотечный фонд лицея располагает основной и дополнительной литературой, указанной в рабочих программах. Коэффициент книгообеспеченности основной учебной литературой по основным дисциплинам выше **0,9** (норма).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60 человек в день.

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников

Расходование средств на комплектование библиотечного фонда учебников:	Кол-во (экз)	Сумма (руб)
Средства бюджетов субъектов Федерации	560	600 094,82
Средства муниципальных бюджетов	0	0
Внебюджетные средства	0	0

Динамика приобретения литературы за последние четыре года в библиотечный фонд:

Количество поступлений	2021	2022	2023
Всего литературы в библиотечный фонд (ед)	1870	599	560
-из них учебной литературы (ед)	1870	599	560
- из них художественной детской литературы (ед)	0	0	0
Финансирование (в т. ч. подписка на периодические издания) (руб.)	721592,85	323290,00	600 094,82

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 338 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 130

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и научно-популярной.

Автоматизация библиотечных технологических процессов осуществляется с использованием автоматизированной библиотечно-информационной системы АИБС "МАРК-SQL - Школьная библиотека". В рамках автоматизированной информационно-библиотечной системы формируется две базы данных, включая электронный каталог учебной литературы.

Создание библиотечно-информационных ресурсов	Количество баз данных	2
	Объем (количество записей) электронного каталога	8888
	Объем (количество записей) электронной картотеки	1674
	Объем (количество записей) учебной картотеки	1239
	Количество баз данных, представленных в Интернет	0

На официальном сайте лица есть информация о библиотеке с информацией о работе и о библиотечных фондах. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа

госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами лица.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лица;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лица;
- информация об официальном сайте лица;
- иная информацию о лице и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика лица включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лице;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о лице.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой лица.

6. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лице оборудованы 33 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

Показатели	2021	2022	2023
Общее количество персональных компьютеров (ноутбуки, планшеты и т.д), шт	174	202	201
Находящиеся в составе локальной сети	174	202	201

Имеющие доступ Интернет	174	202	201
Показатель «Количество учеников на один компьютер», коэфф.	3,5	3,6	3,6
Доля лицензионного программного обеспечения, установленного на компьютерах, %	100	100	100
Доля использования информационных систем учета успеваемости, %	100	100	100

Во всех учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места педагогов. Все компьютеры лицея объединены в локальную вычислительную сеть и имеют выход в Интернет. Около 90% кабинетов (в том числе кабинеты физики, химии, географии, биологии, английского языка, истории, музыки и др.) оснащены проекционной аппаратурой. В 8-ти кабинетах установлены интерактивные средства обучения.

Мультимедийные технологии обогащают процесс обучения, позволяют сделать его более эффективным. Они открывают принципиально новые методические подходы в системе общего образования.

Компьютерные классы работают по учебному расписанию и графику дополнительного образования, что позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться компьютерной техникой в урочное и внеурочное время. Отмечаются эффективные показатели по количеству компьютерного оборудования и специализированной периферией. По этой причине уменьшается показатель по количеству учеников, приходящихся на 1 компьютер, за счет добавления большого количества новой компьютерной техники.

Организация локальной сети

Локальная сеть лицея включает в себя структурированную кабельную систему, которая объединяет оборудование – сетевое, серверное, компьютерное и периферийное оборудование.

В течение учебного года осуществлялось обслуживание локальной сети, серверного и сетевого оборудования, проводился для сотрудников инструктаж по использованию локальной сети.

Наличие локальной проводной сети	да
Наличие локальной беспроводной сети	да
Число компьютеров подключенных к ЛВС	201
Количество выделенных серверов в ЛВС лицея	1
Число учебных кабинетов, подключенных к ЛВС	33
Скорость доступа в Интернет по договору с провайдером	50 Мбит/сек
Соответствие реальной скорости работы Интернет заявленной скорости подключения	Согласно заявленной скорости
Число компьютеров в лицее подключенных к Интернету	

Число компьютеров в лицее используемых в образовательном (воспитательном) процессе, подключенных к Интернету (кабинеты информатики, кабинет физики, кабинет химии), мобильный класс, технология.	201
<ul style="list-style-type: none"> из них административно-управленческие 	18
Число учебных кабинетов, подключенных к Интернету	33
Число компьютерных классов, работающих в ЛВС с доступом в Интернет	2
Безопасность доступа в Интернет	Контент-фильтр ЕСПД АОО Ростелеком
Число компьютеров, на которых установлена и настроена Система контент фильтрации	201

Интернет и фильтрация контента

Система фильтрации Интернет-контента в лицее в настоящее время представляет собой комплексное решение, сочетающее ограничения в доступе к ресурсам, не совместимым с целями и задачами образования, со стороны провайдера, а также с использованием программного продукта

- Единая система передачи данных Ростелеком (ЕСПД)

Организация системы управления

В лицее введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в лицее используются следующие информационные системы: базы данных ГИС «Образование Томской области», модуль «Сетевой город. Образование» для ОО, ГИС «Образование Томской области», модуль «Е-услуги. Образование», государственная информационная система «Региональные базы данных» (ГИС РБД). Созданы и постоянно пополняются базы данных сотрудников и контингента учащихся, при этом соблюдаются все требования законодательства в области защиты персональных данных, составлены акт классификации ИСПДн и описаны модели угроз ИСПДн.

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции «Сферум»

Занятие физической культурой и спортом в спортивном зале, на территории школы имеется спортивные площадки, футбольное поле, спортивный городок, игровые площадки, лыжная база.

Досуговая деятельность учащихся осуществляется в учебных кабинетах во внеурочное время и в кабинете дополнительного образования

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	570	565	555	537
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251	245	243	229
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270	269	265	273
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	51	47	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	185/32,4%	217/42,6%	198 /39,6%	190/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	3,9	4,1	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	3,6	3,7	3,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,2	73,3	69,7	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60	57,6	56,4	База - 4,6 Профиль - 65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0%	0 /0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0 /0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/5,3%	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,7%	1/ 2,2	3 /6,5%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,7%	2/10,5%	1/4%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2060/100%	712/100%	832 /100%	592 /110%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328/58%	411/73%	270 /49%	272 /51%
1.19.1	Регионального уровня	161/28%	208/36,7%	75 /28%	146 / 54%
1.19.2	Федерального уровня	135/23%	77/13,6%	55 /20%	22 / 8%
1.19.3	Международного уровня	32/5%	36/11,6%	0 /0%	7 / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	191/33,5%	242/42,8%	191 /34,4%	226/73%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	48/8,4	51/10%	47/100%	35/100%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся				
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	5/1%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	55	56	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/100%	54/98,2%	54/96%	52/96,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/87%	49/89,1%	54/96%	52/96,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%	1/1,8%	2/4%	2/3,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	0%	1/1,8%	2/4%	2/3,7%

	педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/52%	29/52,7%	28/50%	28/51,9%
1.29.1	Высшая	15/27,8%	16/29,1%	14/25%	13/24,1%
1.29.2	Первая	13/24,1%	13/23,6%	14/25%	15/27,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	7/13%	5/9,1%	9/16,1%	6/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/40,1%	21/38,2%	22/39,3%	23/42,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7,4%	3/5,5%	5/8,9%	3/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/40,7%	20/36,36%	22/39,3%	21/38,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	54/100%	55/100%	59/100 %	58/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%	55/93,2%	56/95%	52/89,7%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26	0,30	0,36	0,37
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,10	49,7	49,2	48,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с	да	да	да	да

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570/100%	565/100%	555 /100%	538/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м	4,9 кв.м	5,189кв. м	5,189 кв.м

С 2019 года на базе МБОУ "Самусьский лицей" функционирует структурное подразделение Центр цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста". Центр нацелен на обеспечение освоения обучающимися как основных, так и дополнительных общеобразовательных программ в области цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. При этом основными инструментами обучения являются современные информационные технологии, высокоскоростной интернет и федеральные информационные платформы, что в свою очередь способствует повышению качества и доступности образования, не зависимо от местонахождения образовательной организации.

Центр занимает два помещения общеобразовательной организации, каждое из которых имеет площадь не менее 40 квадратных метров. В его состав входят следующие функциональные зоны: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, а также помещение для проектной деятельности, зонированное по принципу коворкинга. Последнее включает в себя шахматную гостиную и медиазону. Следует отметить, что оформление Центра выполнено с использованием утвержденного фирменного стиля "Точка роста".

Открытие Центра состоялось 24 сентября 2019 года, и с тех пор он активно реализует свои задачи, направленные на модернизацию образовательного процесса и обеспечение разностороннего развития учащихся.

Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Охват учащихся по данным предметным областям в первом полугодии 2023-2024 года составил 280 обучающихся, то есть 100%.

Для успешного внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", а также при реализации программ дополнительного образования педагоги Центра "Точка роста" проходят специализированные курсы по повышению квалификации. Эти курсы представляют собой специальные образовательные программы, разработанные с учетом современных требований и подходов в образовании. Повышение квалификации позволяет им быть в курсе последних тенденций и

изменений в данных областях, а также эффективно применять полученные знания и навыки в образовательном процессе.

Центр также выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей.

Вклад МБОУ «Самусьский лицей» в обеспечение дополнительным образованием - 467 человек. Через Центр «Точка роста» 302 учащихся (415 заявок на сайте ПФДО) обучаются по разноуровневым общеобразовательным программам дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Перечень программ Центра:

№п/п	Наименование программы	Количество заявок, сформированных на портале ПФДО
1.	Точка роста. Школьный театр	10
2.	Точка роста. Физический эксперимент	19
3.	Точка роста. Куборо	24
4.	Точка роста. Основы игры в шахматы	12
5.	Точка роста. Научи спасать жизнь (ОБЖ 7 класс)	48
6.	Точка роста. Научи спасать жизнь (ОБЖ 6 класс)	45
7.	Точка роста. Робототехника	56
8.	Точка роста. Проектная деятельность	4
9.	Точка роста. Веселые игры	12
10.	Точка роста. Зарядка для ума	66
11.	Точка роста. Физика и мир	12
12.	Точка роста. Информатика в задачах	22
13.	Точка роста. Медиажурналистика	19
14.	Точка роста. Юный краевед	17
15.	Точка роста. Дорожная азбука	16
16.	Точка роста. Компьютерная грамотность	11
17.	Точка роста. Цифровой рисунок	12
18.	Точка роста. Меткий стрелок	10
	ВСЕГО	415

Учащиеся Центра "Точка роста" активно участвуют в различных мероприятиях лицея, олимпиадах и конкурсах на муниципальном и региональном уровнях. Это позволяет им проявить свои способности, умения и навыки, а также повысить свою мотивацию к обучению.

Особое внимание в Центре уделяется развитию шахматного образования среди учеников лицея. Ребята имеют возможность не только участвовать в шахматных занятиях, но и проверить свои силы в шахматной гостиной Центра в свободное от учебы время. Это способствует развитию логического мышления, стратегического планирования и умению принимать взвешенные решения учащихся.

В течение 2023 года учащиеся Центра принимали участие в 28 различных мероприятиях, включая олимпиады, конкурсы и мероприятия по научно-техническому творчеству. Кроме того, на базе лицея был проведен муниципальный семинар "Цифровая образовательная среда как инструмент интеграции основного и дополнительного образования" 13 апреля. Это мероприятие позволило продемонстрировать педагогам города Северска возможности современного цифрового образования через занятия и мастер-классы.

Такие инициативы не только обогащают образовательную среду Центра, но и способствуют разностороннему развитию учащихся, их подготовке к современным вызовам и задачам.

Количественные показатели участия лицеистов в конкурсных мероприятиях с педагогами Центра в 2023 году остаются высокими. Общее количество участия в конкурсах разного уровня в 2023 году 104, приняли участие хотя бы в 1 конкурсном мероприятии – 82 лицеиста (15% от общего числа обучающихся). Учащиеся лицея были отмечены на следующих значимых мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - призер
- Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» - выход в финал
- Муниципальный этап всероссийского конкурса от корпорации Росатом "Снежные мультярики" - 3 место
- Отборочный этап Олимпиады НТО Junior – выход в финал
- Муниципальный конкурс технического творчества "Мир моделирования" в номинации "В компании с роботом" – 1 и 3 место, в номинации "Модели техники будущего" – 1 место
- Региональная олимпиада «Математическая Абака» - призеры
- Соревнования по робототехнике на Кубок Губернатора Томской области 2023 – 2 место
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 3 место

По результатам договора сетевого взаимодействия с МБОУ "Орловская СОШ" с 15 октября 2019 года, Центр "Точка роста" обучает учащихся школы по трем программам дополнительного образования: "Веселые игры" для 1-6 классов, "Зарядка для ума" для 5-9 классов и "Физика и мир" для 10-11 классов. Важно отметить, что в 2023 году было создано 62 заявки на сайте ПФДО, что свидетельствует о растущей популярности и спросе на предоставляемые образовательные программы.

Учащиеся МБОУ "Орловской СОШ" не только проходят обучение по дополнительным программам, но и активно участвуют в конкурсах и мероприятиях лицея. Их участие в играх и викторинах лицея способствует развитию социальных и интеллектуальных навыков.

Для эффективной реализации учебного процесса Центр был оснащен необходимым учебным оборудованием в рамках мероприятия "Обновление материально-технической базы". Кроме того, помещения Центра были оборудованы мебелью и техникой из лицея, такими как проекторы, компьютеры и другое оборудование. Это создает комфортные условия для проведения занятий и обеспечивает доступ к современным технологиям обучения.

В 2023 году для оснащения Центра было приобретено:

Наименование	Количество
Набор шахмат с доской	6 шт.
Часы шахматные	4 шт.
Комплект робототехнический ZmRobbo	6 шт.

Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра осуществляется через сайт образовательной организации и группу ВКонтакте, а также в рамках педагогических совещаний и родительских собраний. Такой подход способствует распространению информации о деятельности и достижениях Центра, а также обеспечивает вовлеченность различных участников процесса.

Все выпускники лицея традиционно проходят Государственную итоговую аттестацию на хорошем уровне. Средний балл достаточно высокий и превышает средний уровень по ЗАТО Северск и по Томской области.

Учащиеся лицея принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, где достигают высоких результатов.

Больше половины педагогического коллектива аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогического состава держится примерно 47-48 лет. Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации.

Все учебные классы обеспечены компьютером и мультимедийным проектором. В лицее функционируют два кабинета информатики, кабинеты химии и физики оснащены компьютерными местами для учащихся, мобильный компьютерный кабинет математики, ИКТ и технологии. Все кабинеты систематически модернизируются и дополняются.