

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №13
от «31» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
дополнительного образования
_____ А.В. Шварц
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Самусьский лицей»
_____ О.Н. Иванов
«31» августа 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Компьютерная грамотность»

Срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога, реализующего программу:
Занимаемая должность:

Столберова Анна Евгеньевна
педагог дополнительного образования

Самусь – 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная грамотность» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018 № 196).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Минпросвещения, 20 марта 2020 года);
- Уставом МБОУ «Самусьский лицей»

Направленность программы

Данная программа имеет техническую направленность.

Программа направлена на

- развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к техническому творчеству.

Актуальность программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;

Актуальность программы отвечает современным потребностям детей и родителей в получении необходимых теоретических знаний и навыков в сфере информационных технологий для личностного развития и успешной адаптации к требованиям жизни в современном информационном обществе.

Отличительные особенности

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже второкласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; POWERPOINT; электронные таблицы EXCEL.

Адресат программы

Адресат программы – дети от 11 до 12 лет, проявляющих интерес и способности к техническому творчеству.

Цель и задачи программы

Целью обучения по программе «Компьютерная грамота» является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWERPOINT, EXCEL;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;

Развивающие:

- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, аккуратность.
- привить навыки работы в группе; формировать культуру общения.

Условия реализации программы

Занятия проводятся в разновозрастных группах.

При приеме на первый год обучения проводится собеседование с ребенком и его родителями, анкетирование для выявления уровня учащегося в сфере

При открытии нескольких групп необходимо стремиться к комплектованию групп одного уровня подготовленности.

Основное требование к предварительному уровню подготовки - наличие навыков работы с компьютером.

Формы занятий:

Занятия по программе «Компьютерная грамота» состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

В процессе работы кружка «Компьютерная грамота» используются различные формы и методы работы (конкурсные работы учащихся, презентации и т.д.). Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года (уроки-игры, выставки работ учащихся, тестирование). Основная форма работы по программе – занятия с группой учащихся с использованием традиционных форм и методов образовательного процесса, позволяющих эффективно использовать компьютеры в образовании.

При подготовке программы использован разнообразный, доступный детям данного возраста материал, реализуемый в двигательных, игровых, словесных, графических формах. Занятия строятся в форме игры, соревнования, путешествия, практической деятельности. . **Методы** проведения занятий:

- Словесный метод - устное изложение, беседа.
- Наглядный метод - показ видеоматериала, иллюстраций, наблюдение, работа по образцу.
- Практический метод - овладение практическими умениями рисования, лепки, аппликации.
- Объяснительно-иллюстративный метод (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
- Репродуктивный метод обучения (дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
- Частично-поисковый метод (школьники участвуют в коллективном поиске решения заданной проблемы).
- Исследовательский метод – овладение детьми приемами самостоятельной творческой работы.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Компьютерная грамотность» отражают:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Компьютерная грамотность» отражают:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в

соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание
в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной

формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,

классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о

распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный

контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и

поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных,

технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием

конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения предмета «Компьютерная грамотность»:

-овладения основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

-умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, анализировать и интерпретировать данные;

-приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения предмета «Компьютерная грамотность» обучающиеся на уровне начального общего образования: научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию; познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами:

текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации,

научатся работать с доступными электронными ресурсами. соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами:

активировать, читать информацию, выполнять задания; создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и PowerPoint. пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сеть. Интернет, а также познакомится с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I	Введение	3	2	1
II	Компьютерная графика	5	1	4
III	Текстовый редактор	20	1	19
IV	Мастер созданий буклетов и брошюр	2	0	2
V	Компьютеры в океане информации	3	3	0
VI	Алгоритмы	1	1	0
VII	Технология работы в текстовом редакторе Word	10	1	9
VIII	Компьютерные презентации Power Point	6	1	5
IX	Технология работы с электронными таблицами Exsel	9	4	5
X	Компьютерные коммуникации	4	2	2
XI	Программное обеспечение компьютера	2	2	
	Всего	65		

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3)

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	12 сентября	30 мая	34	68	2 раза в неделю по 1 часа

Календарно-тематический план

№ пп	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
1	Введение	3	2	1
1.1	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет. Знакомство с предметом. Основные устройства ПЭВМ		1	
1.2	Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой		1	
1.3	Получение навыков работы с мышью.			1
2	Компьютерная графика	5	1	4
2.1	Графический редактор Paint: инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	1	1	
2.2	Графический редактор Paint: разработка и редактирование изображений	1		1

2.3	Графический редактор Paint: составление рисунка из геометрических фигур	1		1
2.4	Графический редактор Paint: копирование элементов рисунка	1		1
2.5	Итоговая работа. Проект. Тематическая композиция (Создание композиций на тему: «Мой дом», «Моя школа»)	1		1
3	Текстовый редактор	20	1	19
3.1	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры	2	1	1
3.2	Отработка навыков по набору текста	2		2
3.3	Текстовый редактор Word: шрифт, цвет текста	2		2
3.4	Текстовый редактор Word: вставка рисунков, надписи WordArt	1		1
3.5	Текстовый редактор Word: поздравительная открытка	1		1
3.6	Текстовый редактор Word: титульная страница книги	1		1
3.7	Текстовый редактор Word: копирование текста	1		1
3.8	Итоговая работа. Проект. Создание грамоты.	1		1
3.9	Текстовый редактор Word: построение таблиц	2		2
3.10	Текстовый редактор Word: редактирование таблиц	1		1
3.11	Текстовый редактор Word: работа с таблицами	1		1
3.12	Текстовый редактор Word: вставка символов	2		2
3.13	Текстовый редактор Word: работа с рисунками SmartArt	1		1
3.14	Текстовый редактор Word: работа с фигурами	1		1
3.15	Итоговая работа. Проект. Создание календаря	1		1
4	Мастер созданий буклетов и брошюр	2		2
4.1	Программа Publisher. Брошюра. Оформление	1		1
4.2	Программа Publisher. Буклет. Оформление	1		1
5	Компьютеры в океане информации	3	3	
5.1	Информация. Количество информации	1	1	

5.2	Получение, обработка, передача, хранение информации	1	1	
5.3	Компьютерные вирусы, антивирусные программы	1	1	
6	Алгоритмы	2	1	1
6.1	Последовательность действий. Выполнение последовательности действий.	1	1	
6.2	Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.	1		1
7	Технология работы в текстовом редакторе Word	10	1	9
7.1	Текстовый редактор Word: отработка навыков по набору текста	1		1
7.2	Текстовый редактор Word: редактирование документа	1		1
7.3	Текстовый редактор Word: форматирование документа	1		1
7.4	Текстовый редактор Word: вставка объектов	1		1
7.5	Текстовый редактор Word: редактор формул	1		1
7.6	Текстовый редактор Word: создание и редактирование таблиц	1		1
7.7	Текстовый редактор Word: работа с таблицами и формулами	1		1
7.8	Текстовый редактор Word: создание таблиц иерархической структуры	1		1
7.9	Составление кроссвордов	2	1	1
8	Компьютерные презентации Power Point	6	1	5
8.1	Разработка презентаций	2	1	1
8.2	Использование анимации в презентации	1		1
8.3	Интерактивная презентация. Гиперссылка	1		1
8.4	Проектная работа «Мой класс»	2		2
9	Технология работы с электронными таблицами Excel	9	4	5
9.1	Электронные таблицы MSExcel: назначение, основные функции, настройка таблиц	1	1	
9.2	Структура электронных таблиц (строка, столбец, ячейка). Типы данных (числа, формулы, текст). Формат данных	1	1	
9.3	Создание и редактирование электронных таблиц	2		2

9.4	Создание диаграмм	2	1	1
9.5	Создание и использование простых формул	1		
9.6	Абсолютные и относительные адреса ячеек	2	1	1
10	Компьютерные коммуникации	4	2	2
10.1	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	1	
10.2	Поисковые системы. Поиск информации в интернете	2	1	1
10.3	Электронная почта	1		1
11	Программное обеспечение компьютера	2	2	
11.1	Основные понятия программного обеспечения. Базовое и сервисное программное обеспечение	1	1	
11.2	Программы-архиваторы	1	1	
11.3	Итоговое занятие-игра	1		1

Оценочные материалы

1. Вводный контроль проводится в форме собеседования и рисунка на свободную тему (сентябрь).
2. Промежуточный контроль: диагностика работ, рейтинг участия обучающихся в районных и другого уровня конкурсах (январь).
3. Итоговый контроль: зачет или практическая работа, премьерные показы короткометражных или коллективных полнометражных мультфильмов (май).
4. Текущий контроль проводится в форме бесед, 5-минуток, групповых работ (после каждого раздела).

Информационные источники, используемые при реализации программы

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. - М.: Мир, 1989.

3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.

4.Интернет ресурсы