

Внеклассное мероприятие «Час общения «Что значит быть толерантным».

Цель: 1. Развитие умения принимать самостоятельное решение и аргументировать его.

2. Воспитание чувства толерантности к одноклассникам.

Приборы: листы А4, карандаши, фломастеры, краски, кисти (по количеству детей).

Ход занятия.

1. Вступление.

Сегодня вы сами попробуйте ответить на вопрос «Что значит быть толерантным». И мы с вами не только ответим на этот вопрос, но и будем толерантными.

2. Установка.

Вспомните, о чем мы с вами говорили на прошлом занятии. Представьте, что вы в силах сделать всех людей если не в этом мире, то хотя бы в нашем классе, более терпимыми друг к другу, более добрыми, чтобы никто из нас не ругался, а умел вести диалог и договариваться без конфликтов. Начинаем с наглядной агитации. Вы видите предметы, которые нужны для творческой работы: листы, карандаши, фломастеры, краски. Возьмите их и нарисуйте эмблему, которая, по вашему мнению, выражает суть понятия «толерантность». Представьте, что эту эмблему будут использовать ваши одноклассники на своих обложках, потом это перейдет ко всем школьникам в нашем образовательном учреждении.

Что должно быть на ней изображено?

Почему именно этот узор или орнамент вы выбираете?

Какие вы подберете цвета?

3. Творческая работа.

Дети работают в свободной форме, можно фоном сделать медленную тихую музыку или музыку природы (водопад, пение птиц и т.д.)

4. Работа в группе.

А сейчас вы можете ходить по классу, рассматривать рисунки друг друга. Определите, какие рисунки похожи с вашими. На основе этого сходства, разделитесь на группы. Каждый из вас сам принимает решение о присоединении к той или иной группе. Каждый из вас сам решает, что рисунок его эмблемы чем-то схож с другими в данной группе.

Каждая группа обсуждает все собравшиеся творческие работы, определяет в них главное сходство. На основе этого, выдвиньте лозунг, который бы отражал сущность ваших эмблем.

Дети самостоятельно выбирают группу, обсуждают, готовят лозунг и его короткую презентацию.

5. Рефлексия.

Вы проделали большую работу сегодня. Вы все молодцы! Я была рада услышать ваши мнения. Особенно приятно, что это ваши самостоятельные мысли. Теперь подведем итог. Так что, по-вашему, значит «быть толерантным»?

Ответы детей, все мысли считать правильными.

Повесьте свои эмблемы и лозунги на наш информационный стенд и проставьте себе баллы за работу.