

## Внеклассное мероприятие «Деловая игра «Строим город толерантности».

**Цели:** 1. Воспитание чувства толерантности к окружающим людям, к мнению другого.

2. Совершенствование умения аргументировать свою точку зрения.

3. Развитие умения анализировать свою деятельность.

**Приборы и оборудования:** бланки опроса (для каждого участника), бланк опроса на доску, ручки, карточки с названиями предметов в «Волшебных лавках» (названия - из бланка опроса), ватман, фломастеры, карандаши.

### Ход занятия.

#### 1. Вступление.

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы с вами подводим итоги «Недели толерантности». Мы узнаем, чему мы научились, можем ли быть толерантными: терпимыми, терпеливыми, великодушными, чуткими и т.д. Соберем все полученные знания вместе и ... построим город толерантности – это будет результатом работы за всю неделю.

#### 2. Заполнение опросных листов.

Прежде, чем начать строить «город», давайте суммируем знания и определим наши толерантные качества. Вы получили бланки опроса. Как видите, характеристики, перечисленные в опроснике, свойственны толерантной личности.

#### Бланк опроса

Черты толерантной личности	А	Б
расположенность к другим		
снисходительность		
терпение		
чувство юмора		
чуткость		
доверие		
альтруизм		
терпимость к различиям		
умение владеть собой		
доброжелательность		
умение не осуждать других		
гуманизм		
умение слушать		
любопытность		
способность к сопереживанию		

### **Инструкция по заполнению бланка:**

Сначала в колонке «А» поставьте “+” напротив тех трех черт, которые, по вашему мнению, у вас наиболее выражены; “ -- “ – напротив тех трех черт, которые у вас наименее выражены; в колонке «Б» поставьте “+” напротив тех трех черт, которые, на ваш взгляд, наиболее характерны для толерантной личности. Этот бланк остается у вас, о результатах никто не узнает, поэтому можете отвечать честно, ни на кого не оглядываясь. На заполнение опросника дается 5 минут.

*Дети заполняют бланки.*

А теперь заполним вот этот большой бланк на доске. Поднимите руки те, кто отметил в колонке «Б» первое качество.

*Число ответивших заносится в колонку бланка. Таким же образом подсчитывается число ответов по каждому качеству. Три качества, набравшие наибольшее количество баллов, и являются ядром толерантной личности с точки зрения данного коллектива.*

Итак, в нашем городе толерантности будут жить ....., ..... и ..... люди.

### **3. Деятельностно – ролевая игра «Волшебная лавка».**

**Ситуация:** Представьте, что в нашем городе есть магазины, магазинчики и маленькие волшебные лавки, в которых есть весьма необычные вещи: терпение, снисходительность, расположенность к другим, чувство юмора, чуткость, доверие, альтруизм, терпимость к различиям, умение владеть собой, доброжелательность, склонность не осуждать других, гуманизм, умение слушать, любознательность, способность к сопереживанию.

**Правила игры:** Продавец обменивает покупателям одни качества на другие. Покупатель может приобрести одну или несколько вещей, которых у него нет (в его опроснике эти качества выражены у него слабо). Например, покупатель просит у продавца терпения. Продавец выясняет, сколько ему нужно терпения, зачем оно ему, в каких случаях он хочет быть терпеливым. В качестве платы продавец просит у покупателя что-то взамен, например, тот может расплатиться чувством юмора, которого у него в избытке (в опроснике – выражено сильно).

*Проводится игра.*

### **4. Диалоговая беседа.**

*В качестве подведения итогов всему вышесказанному учитель беседует с детьми, просит ответить их на вопросы:*

- Какие качества присущи толерантной личности?
- Какие качества характерны для интолерантной личности?
- Каковы, на ваш взгляд, условия, необходимые для формирования толерантной личности?

### **5. Заключение.**

1. Вы все знаете о толерантном и интолерантном поведении, знаете какие качества должны быть у человека доброго, терпеливого, великодушного. Давайте все это изложим на бумаге, чтобы был виден результат ваших знаний. Оформим «Правила жителей города толерантности». Что вы считаете самым главным в характере и поведении человека. Какими мы должны быть с вами, чтобы с нами было приятно общаться, чтобы у нас было много друзей?

*Групповая творческая работа.*

2. Ну, что же, посмотрим, что у нас получилось со строительством «Города толерантности».

Самые главные качества, которые есть у наших необычных жителей – это ...

*Дети называют главные качества из большого бланка опроса.*

В нашем городе можно купить ..... *Дети договаривают предложение*  
Правила «Города толерантности» - ..... *Зачитать хором*

3. Я очень рада, что вы всему этому научились всего за одну неделю. Посмотрите, какая у нас оформилась выставка творческих работ («Правила» тоже вывесить на информационный стенд). Предлагаю вам еще раз проставить себе баллы. Только сейчас ставим баллы не за сегодняшнюю работу, а за то, как много вы знаете на сегодняшний день о толерантности.

*Дети выставляют себе баллы на информационном стенде.*

4. Всем спасибо за проделанную работу и до свидания!