

**План работы школьной службы медиации (примирения)  
МБОУ «Самусьский лицей»  
2022- 2023 уч.год**

| №<br>п/п  | Мероприятия   | Сроки<br>проведения     | Предполагаемый<br>результат   | Ответственный                      |
|---|---|-------------------------|---|------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b> |   |                         |   |                                    |
| 1.  | Создание Школьной службы медиации (нового созыва):<br><br>- изучение нормативно-правового обеспечения деятельности<br><br>- определение состава (педагоги и учащиеся)<br><br>- разработка Положения | Сентябрь - октябрь      | Приказ о создании школьной службы примирения<br><br>Утверждение Положения                                     |                                    |
| 1а  | Анкетирование обучающихся:<br>*«Конфликтный ли ты человек?»   | Октябрь – ноябрь        | Выявление конфликтных ребят и проблемных классов  | Педагог – психолог<br>Толкмит Г.Ф. |
| 1б  | Анкетирование обучающихся:<br>*Акцентуации личности   | Декабрь - январь        | Выявление сложных аффективных реакций, психологических расстройств у проблемных ребят («группа риска»)        | Педагог – психолог<br>Толкмит Г.Ф. |
| 1в  | Анкетирование обучающихся:<br>*Уровень личностной тревожности   | В течение учебного года | Выявление склонности индивида к переживанию эмоционального состояния тревоги, боязливости... («группа риска») | Педагог – психолог<br>Толкмит Г.Ф. |
| 1г  | Анкетирование обучающихся:<br>*Тест «Нервный человек»   | В течение учебного года | Выявление ребят «группа риска»  | Педагог – психолог<br>Толкмит Г.Ф. |
| 1д  | Анкетирование обучающихся:<br>*Тест «Хороший ли вы друг»  | В течение учебного года | На тренингах  | Педагог – психолог<br>Толкмит Г.Ф. |
| 1е  | Анкетирование обучающихся:<br>*Тест Т.Лири «Межличностные отношения»  | В течение учебного года | Оценка устойчивости психологических свойств, определяющих социальное поведение человека                       | Педагог – психолог<br>Толкмит Г.Ф. |
| <b>Организационно-методическая деятельность</b>     |   |                         |   |                                    |
| 2.  | Планирование работы на учебный год  | Октябрь                 | Утверждение Плана работы  |                                    |
| 3.  | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации   | До 22 сентября          | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ   | Члены службы школьной медиации     |
| 4.  | Размещение информации о деятельности ШСМ на сайте   | Октябрь                 | Страница на сайте   | Роткина М.В.                       |

|   |  |                         |  |                                |
|---|--|-------------------------|--|--------------------------------|
|   | школы  |                         |  |                                |
| 5.  | Обновление стенда « Школьная служба медиации» информацией  | Сентябрь                | Информирование о работе ШСМ  | Члены службы школьной медиации |
| 6.  | Организация взаимодействия психолога – куратора ШСМ с педагогами, зам директора по ПВ, ВР  | Ноябрь                  | Разработка конкретной технологии   | ШСМ                            |
| 7.  | Обучение руководителя ШСМ  | В течение учебного года | Расширение знаний о деятельности ШСМ   | РЦО                            |
| 8.  | Обучение учащихся – членов ШСМ   | В течение учебного года | Расширение знаний о деятельности ШСМ   | РЦО<br>Руководитель ШСП        |
| 9.  | Обучение педагогов (ч/з сайт и СГ) «Буллинг. Кибербуллинг»   | Январь-февраль          | Расширение знаний  | ШСМ                            |
| 10.   | Тренинги дружбы (по запросу кл.рук.)   | В течение учебного года | Расширение знаний  | ШСМ                            |
| 11.   | Лекции «Буллинг. Что делать, если тебя травят»   | Ноябрь                  | Расширение знаний  | ШСМ                            |
| 12.   | Тренинги эффективного общения (по запросу кл.рук.)   | В течение учебного года | Расширение знаний  | ШСМ                            |
| <b><i>Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее межведомственное взаимодействие</i></b> |  |                         |  |                                |
| 13.   | Консультации со специалистами других служб медиации  | В течение учебного года | Отработка механизма передачи информации  | Члены ШСМ                      |
| 14.   | Участие в семинарах, проводимых на районном уровне по ШСМ  | В течение учебного года | Отработка механизма передачи информации  | Члены ШСМ                      |
| 15.   | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. |                         | Предоставление возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих. |                                |
| 16.   | Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами (по запросу)   | В течение учебного года | Предоставление возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих. |                                |
| <b><i>Методическая работа</i></b>   |  |                         |  |                                |
| 17.   | Пополнение «Банка данных» психологическими играми на сплочивание классных коллективов и классными часами на бесконфликтное общение.  | В течение учебного года | Копилка информационной документацией   |                                |

Исп. руководитель ШСМ «Друг» Толкмит Г.Ф.  
Тел. 8-952-887-10-43, 8(3823) 904-203