

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского»



*Методическая мастерская
«Современные интерактивные
педагогические технологии обучения
на уроках английского языка»*



Выполнила: учитель
английского языка
Бембель Елена Анатольевна



п. Самусь – 2023г.





Бембель Елена Анатольевна

учитель английского языка

Педагогический стаж: 4 года

Место работы:

Муниципальное общеобразовательное

учреждение «Самусьский лицей им.

академика В. В. Пекарского»



To teach means to learn doubly.

– Обучать – значит вдвойне учиться. Ж. Жубер



- Как сказать?
- Как прочитать?
- Как написать?



Низкая мотивация
учащихся к
изучению
иностранного
языка

Традиционные
методики
преподавания

Стандартные
формы организации
учебных занятий

Несоответствие уровня
развития
коммуникативной
компетенции учащихся
основной школы
требованиям ФГОС ООО



Причины снижения мотивации

- Однообразное домашнее задание
- Сложность в понимании грамматических явлений
- Боязнь говорить на английском языке из-за возможного неодобрения со стороны учителя или одноклассников
- Изучение английского языка в искусственной среде

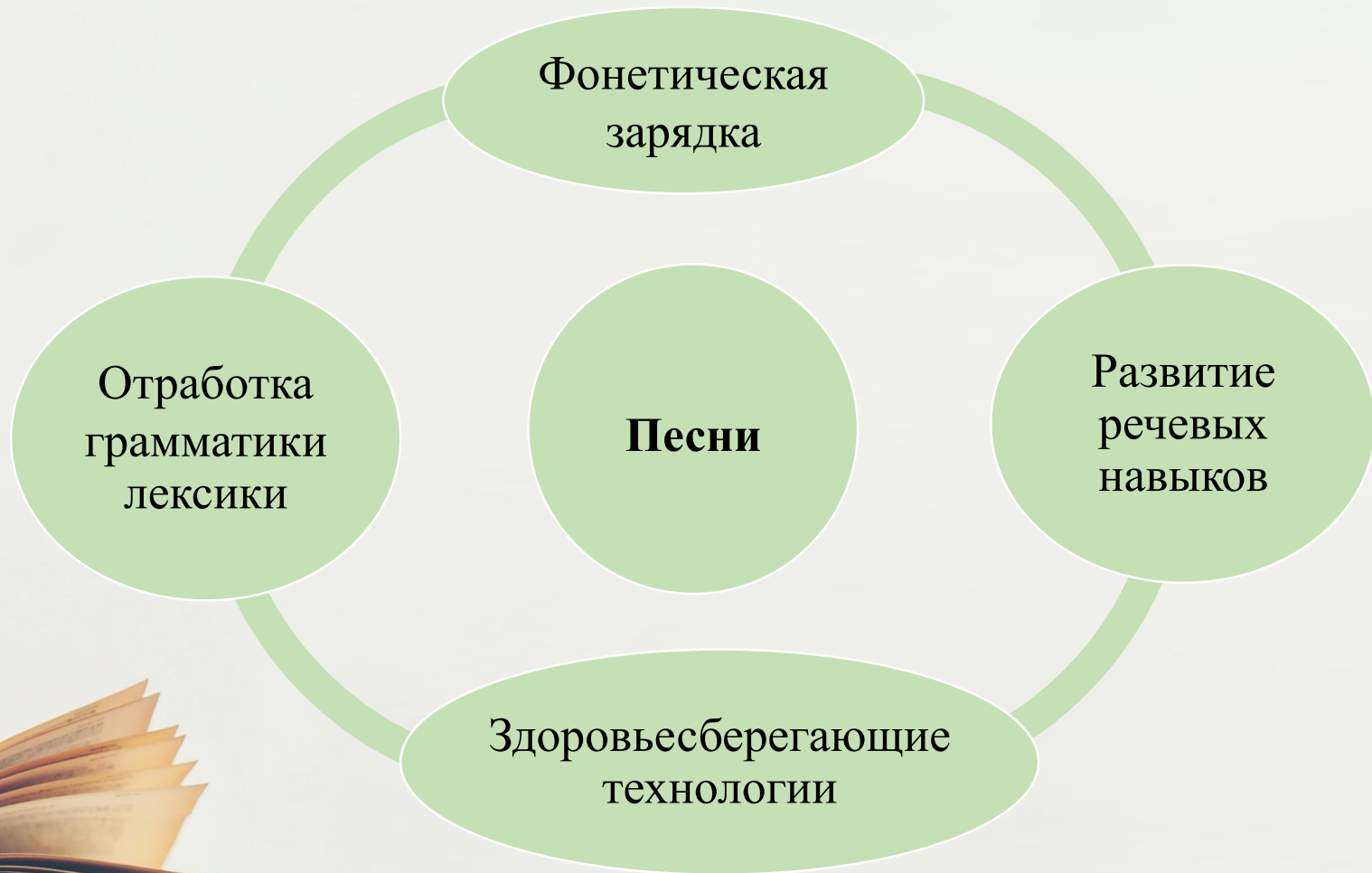


Педагогические технологии, которые я использую на уроках:

- Технология развивающего обучения;
- Технология проектного обучения;
- Технологии дифференцированного обучения;
- ИКТ;
- Игровые технологии;
- Погружение в языковую среду.



Технология развивающего обучения

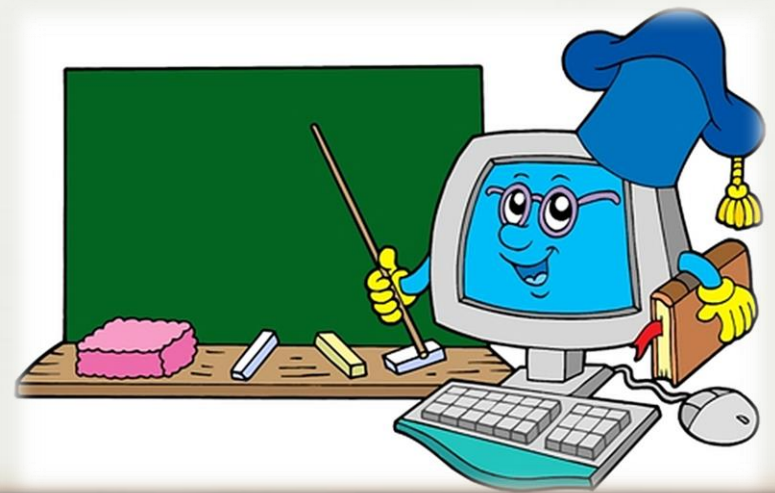


Технология проектного обучения



ИКТ технологии, 3 основных типа использования ИКТ:

- Компьютерные презентации
- Электронные тетради и компьютерные программы
- Использование Интернет-ресурсов



Игровые технологии

- подача материала наиболее доступным рациональным способом;
- нестандартное размещение ученических рабочих мест в классе;
- нетрадиционная система опроса;
- музыкальное сопровождение;
- группой метод обучения.



Погружение в языковую среду

- просмотр фильмов и мультфильмов на иностранном языке;
- просмотр тематических видео, отражающих реалии, культуру, традиции стран изучаемого языка ;
- прослушивание песен на иностранном языке;
- знакомство с поэтическими произведениями;
- выполнение различных тестов
- Выполнение домашнего задания



Технологии дифференцированного обучения

К обучению ребят подхожу, дифференцировано, применяю разноуровневые задания, создание разнообразных условий **обучения** для различных классов, групп, с целью учёта их особенностей. А цель **дифференциации** – **обучение** каждого на уровне его возможностей, способностей, особенностей.



Выделяю такие типы уроков:

- урок ознакомления с новым материалом;
- урок закрепления изученного;
- урок применения знаний и умений;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки и коррекции знаний и умений;
- комбинированный урок.

Формы обучения:

- Фронтальная
- Групповая
- индивидуальная



« Не важно, как ты идешь вперед, важно, что ты не останавливаешься». Всегда стараюсь непрерывно совершенствовать свое самообразование: обучаюсь на различных курсах, участвую в вебинарах, состою в различных группах в телеграмм-каналах для самоусовершенствования языковой теории и практики.

https://t.me/engpractice_chat

https://t.me/i_like_eng

<https://t.me/myengmemes>



Использование этих педагогических технологий в преподавании английского языка является неотъемлемой частью в методике преподавания в настоящее время в условиях модернизации образования, так как при условии применения современных технологий процесс обучения становится более эффективным и личностно – ориентированным.



Thanks for your attention!

Спасибо за внимание!

