

УТВЕРЖДЕНО

Директор Иванов О.Н. _____

«31» августа 2022г

приказ №132

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

"Самусьский лицей имени академика В. В. Пекарского"

ЗАО Северск Томской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Право»

Общее количество часов: 68

для 10 - 11 классов (социально-экономический)

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Медведева Е.Н.

п. Самусь 2022г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа профильного учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования для 10-11 классов социально-экономического профиля общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии курса права для X-XI классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

- проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права;
- правотворчество и правоприменение; правоотношения;
- правонарушения и юридическая ответственность;
- право и личность; основные правовые системы современности;
- конституционное право; гражданское право; семейное право;
- трудовое право; административное право; уголовное право;
- экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности.

Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульте обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права; характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданской правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на

проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Данный учебный предмет входит в область **гуманитарных наук**.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

— развитие личности, направленное на формирование правосознания] и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

— овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

— формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции несению ответственности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI социально-гуманитарных классах, из расчета 1 час в неделю. **Сроки реализации программы – 1 год.**

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

классно-урочная;

индивидуальная;

групповая;

индивидуально-групповая;

фронтальная;

практикумы;

проектно-исследовательская.

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации проведении учебно-исследовательской работы:
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;

- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;

- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке,
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности:
- постановка общей цели и определение средств ее достижения,
- конструктивное восприятие иных мнений и идей,
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни,
- умение отстаивать свою гражданскую позицию,
- формулировать свои мировоззренческие взгляды,
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации/.

Основное содержание тематического плана

10

- 11 классов

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	
Сущность права	1
Сущность государства	1
Формы государства	1
Функции государства	1
Гражданское общество, право, государство	1
Право и государство	1
РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА	
Право в системе социальных регуляторов	1
Норма права	1
Источники права	1
Система права	1
Развитие российского права	1
Правовые системы современности	1
Форма и структура права	1
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ	
Правотворчество	1
Реализация права	1
Правоотношения	1
Законность и правопорядок	1
Механизм правового регулирования	1
Правосознание и правовая культура	1
Правонарушение и юридическая ответственность	1
Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения	1
Правотворчество и правореализация	1
РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	
Права человека	1
Правовой статус личности	1
Механизм защиты прав человека в РФ	1
Международная защита прав человека	1
РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ	
Конституционное право РФ	1
Основы конституционного строя России	1
Система органов государственной власти в РФ	1

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ	1
Гражданство РФ	1
Избирательное право	1
Избирательный процесс	1
Основы конституционного строя РФ	1
Всего	34
11КЛАСС	
РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	
Общие положения гражданского права	1
Гражданско-правовые отношения	1
Сделки в гражданском праве.	1
Гражданско-правовой договор	1
Наследование и его правовая регламентация.	1
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1
Правовое положение государства	1
Гражданское право	1
РАЗДЕЛ2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	1
Семейное право как отрасль	1
Права, обязанности и ответственность членов семьи	1
Семейное право	1
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	
Трудовые правоотношения	1
Трудоустройство и занятость	1
Дисциплина труда	1
Защита трудовых прав работников	1
Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1
Правовое регулирование трудовых отношений	1
РАЗДЕЛ4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	
Административные правоотношения	1
Административные правонарушения	1
Административное право	1
РАЗДЕЛ5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	
Уголовный закон	1
Преступление.	1
Наказание.	1
Уголовное право. Обобщающий урок	1
РАЗДЕЛ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	
Экологическое право	1
Международное право	1
Гуманитарное право	1
Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1
Экологическое и гуманитарное право	1
РАЗДЕЛ 7. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	
Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	1
Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство.	1
Процессуальное право	1
Профессия –юрист. Обобщение темы.	1
Семинарское занятие «Право в нашей жизни»	1
Всего	34

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Наименование тем уроков	Ко л- во час ов	Дата проведения		Основные понятия и термины	Самостояте льная творческая деятельнос ть обучающих ся	Д/з
			По плану	По фак ту			
	РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО						
1	Сущность права	1	1 неде ля		Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные нап вления учения о праве.		§ 1
2	Сущность государства	1	2 недел я		Государство как публичная власть. Признаки публичной власти. Механизм политической власти	Проектная деятельность	§ 2
3	Формы государства	1	3- недел я		Понятие формы государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима.	Проектная деятельность	§ 3
4	Функции государства	1	4 недел я		Понятие и классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.	Проектная деятельность	§ 4
5	Гражданское общество, право, госу- дарство	1	5 недел я		Понятие, элементы и роль гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.		§ 5 подгот овка проект ов
6	Право и государство	1	6 недел я				§ 1-5
	РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА						

7	Право в системе социальных регуляторов		7неделя		Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм.		§ 6
8	Норма права	1	8неделя		Понятие, особенности и структура социальных норм.	Проектная деятельность	§ 7
9	Источники права	1	9неделя		Обычай, судебный прецедент, судебная практика Основные виды судебно-правовых актов.		§ 8
10	Система права	1	10неделя		Понятие и структурные элементы права. Предмет и метод. Деление права на отрасли и институты.		§ 9
11	Развитие российского права	1	11неделя		Понятие и структурные элементы права. Предмет и метод. Деление права на отрасли и институты.	Проектная деятельность	§10 подготовка проектов
12	Правовые системы современности	1	12неделя		Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского и традиционного типа.	Проектная деятельность	§ 11
13	Форма и структура права	1	13неделя				§ 7-11
	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ	17					
14	Правотворчество	1	14неделя		Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.		§ 12
15	Реализация права		15неделя		Формы реализации права:применение,соблюдение,исполнение. Толкование права: понятие и виды.	Проектная деятельность	§ 13
16	Правоотношения	1	16неделя		Нормы права и правоотношения. Правоспособность, дееспособность. Объекты правоотношений.		§ 14
17	Законность и правопорядок	1	17неделя		Понятие и принципы законности.Правовойпорядок.Гарантии законности и правопорядка.		§ 15

18	Механизм правового регулирования	1	18 недел я		Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.		§ 16
19	Правосознание и правовая культура	1	19 недел я		Понятие и структура правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.	Проектная деятельность	§ 17
20	Правонарушение и юридическая ответственность	1	20 недел я		Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность.	Проектная деятельность	§ 18
21	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения	1	21 недел я		Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.	Проектная деятельность	§ 19
22	Правотворчество и право реализация	1	22 недел я			Обобщающий урок	
	РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ						
23	Права человека	1	23 недел я		Понятие, становление и защита прав человека		20
24	Правовой статус личности	1	24 недел я		Понятие и элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.	Проектная деятельность	§ 21
25	Механизм защиты прав человека в РФ	1	25 недел я		Президент- гарант защиты прав. Комиссия, омбудсмен. Судебная система. Система. Прокуратура. Адвокатура.		§ 22
26	Международная защита прав человека	1	26 недел я		Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международная конвенция по правам человека.	Проектная деятельность	§ 23
	РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИ ОННОГО СТРОЯ						

27	Конституционное право РФ	1	27 недел я		Структура и элементы конституционного права. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принцип действия.		§ 24
28	Основы конституционного строя России	1	28 недел я		РФ- демократическое правовое государство . Принцип разделения властей.		§ 25
29	Система органов государственной власти в РФ	1	29 недел я		Президент- глава государства. Федеральное Собрание- законодательный орган. Исполнительная власть. Судебная власть.	Проектная деятельность	§ 26
30	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ	1	30 недел я		Конституционные права, свободы, обязанности граждан РФ. Военная обязанность и право на альтернативную службу.	Проектная деятельность	§ 27
31	Гражданство РФ	1	31 нед еля		Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Закон о гражданстве РФ.	Проектная деятельность	§ 28
32	Избирательное право	1	32 недел я		Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Избирательная система в РФ.		§ 28
33	Избирательный процесс	1	33 недел я		Основные стадии избирательного процесса.	Проектная деятельность	§ 29
34	Основы конституционного строя РФ Итоговое повторение	1	34 недел я 19- 24.05				
11 кл асс	РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКО Е ПРАВО						
1	Общие положения гражданского права	1	1 недел я		Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.		§ 1

2	Гражданско-правовые отношения	1	2 недел я		Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.		§ 2
3	Сделки в гражданском праве.	1	3 недел я		Понятие и виды сделок. Формы сделок. Действительность и недействительность сделки.	Проектная деятельность	§ 3
4	Гражданско-правовой договор	1	4 недел я		Понятие и значение договора. Классификация договоров. Купля-продажа, аренда, подряд. Оказание услуг.		§ 4
5	Наследование и его правовая регламентация.	1	5 недел я		Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.		§ 5
6	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	6 недел я		Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.	Проектная деятельность	§ 6
7	Правовое положение государства	1	7 недел я		Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	Проектная деятельность	
8	Гражданское право	1	8 недел я				§ 7
	РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО						
9	Семейное право как отрасль		9 недел я		Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.		§ 9
10	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	10 недел я		Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.	Проектная деятельность	§ 10
11	Семейное право.	1	11 недел я				§ 11

	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ						
12	Трудовые правоотношения	1	12неделя		Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда.		§ 12
13	Трудоустройство и занятость	1	13неделя		Трудовой договор.Порядок заключения и расторжения.Рабочее время и время отдыха. Заработнаяплата.	Проектная деятельность	§13
14	Дисциплина труда	1	14неделя		Понятие дисциплины труда.Дисциплинарнаяответственность. Материальная ответственность.	Проектная деятельность	§ 14
15	Защита трудовых прав работников	1	15неделя		Охрана труда. Профсоюзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.		§ 15
16	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	16неделя		Понятие права и социальной защитных обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Трудовой стаж.	Проектная деятельность	§ 16
17	Правовое регулирование трудовых отношений	1	17неделя				§ 17
	РАЗДЕЛ4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО						
18	Административные правоотношения. Административно- правовой статус гражданина	1	18неделя		Понятие административного права. Субъекты административного права.Органы исполнительной власти. Государственные служащие.	Проектная деятельность	§ 18

19	Административные правонарушения	1	19 недел я		Основания административной ответственности. Производство по делам административной ответственности.	Проектная деятельность	§ 19
20	Административное право	1	20 недел я				§ 20
	РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО						
21	Уголовный закон	1	21 нед еля		Общая характеристика уголовного права. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.		§ 21
22	Преступление.	1	22 недел я		Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.	Проектная деятельность	§ 22
23	Наказание	1	23 нед еля		Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Проектная деятельность	§ 23
24	Уголовное право	1	24 недел я			Проектная деятельность	§ 24
	РАЗДЕЛ 6. ЭКОЛОГИЧЕС КОЕ И МЕЖДУНАРОД НОЕ ПРАВО						
25	Экологическое право	1	25 недел я		Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.	Проектная деятельность	§ 25
26	Международное право	1	26 недел я		Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.		§ 26
27	Гуманитарное право	1	27 недел я		Понятие гуманитарного права. Права человека в условиях гуманитарного права.		§ 27
28	Международное гуманитарное	1	28 недел я		Международная защита прав человека в условиях военного времени	Проектная деятельность	§ 25-28

	право. в условиях вооруженного конфликта.						
29	Экологическое и гуманитарное право	1	29 недел я			повторение	
	РАЗДЕЛ 7. ПРОЦЕССУАЛ ЬНОЕ ПРАВО						
30	Гражданский процесс. Арбит ражный процесс	1	30 недел я		Основные принципы гражданского процесса. Учас тники гражданского процесса. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса.	Проектная деятельность	§29
31	Уголовный процесс. Конституцион ное судопроизводс тво.	1	31 недел я		Меры процессуального принуждения. Досудебное и судебное производство. Понятие конституционного судопроизводства. Право на обращения в Конституционный суд		§30
32	Процессуально е право	1	32 недел я			Обобщаю щий урок	§29-30
33	Профессия – юрист. Обобщение темы.	2	33 нед еля				
34	Семинарское занятие «Право в нашей жизни»	2	34 недел я				

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебники

- 1) Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2007 г.;
- 2) Право: для учащихся 11 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2007 г.;

дополнительная литература:

Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

1) Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;

1) А. В. Ильин. Из истории права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;

2) Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;

3) А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;

4) А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;

5) А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;

6) В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;

7) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;

10) Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;

11) кодексы РФ;

12) юридические справочники, словари, энциклопедии.