

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
**"Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского"**  
ЗАО Северск Томской области

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

**«История»**

**Общее количество часов: 68**

для 6 класса  
на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Адамович Л.В.

п. Самусь 2022

## **1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» ст. 32, п. 7.

2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по истории, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.

03. 2004 г. № 1089.

3. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"

1. Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения». Приказ № 32 з от 01.09.12 г.
2. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
3. примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений,
4. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
5. авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России», авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

### **Программа ориентирована на использование УМК:**

*История Средних веков:*

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2016;

*История России:*

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;
- Артасов И.А.История России. Контрольные работы. 6 класс
- Тороп В.В.История России. Контурные карты. 6 класс
- Данилов А.А., Демидов Г.В.История России. Сборник рассказов. 6 класс

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Древняя и средневековая Русь.

**Актуальность.**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

### **Цели:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи изучения:**

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого
  - формирование гуманистической направленности личности,
  - формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;
  - показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;
- историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

**Формами текущего и итогового контроля** являются контрольные срезы, тестовые формы контроля, выполнение практических работ, работа по источникам.

## **2. Общая характеристика учебного курса.**

Особенности программы – ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. – от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, т.к. на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества

**3. Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.** Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 340 часов, *в 6 классе по 2 часа в неделю (68 часов)*, что является оптимальным для изучения дисциплины.

Предмет «история» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 28 часов и истории России – 40 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

#### **4. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по истории в 6 классе**

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
  - умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
  - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира
- Учащиеся должны **знать**:
- хронологию, работу с хронологией;
  - исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
  - Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
  - Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
  - Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

**Уметь:**

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -

- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

### **Метапредметные результаты**

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

### **Личностные результаты**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Учащиеся должны владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

## **5. Содержание тем учебного курса**

## **Раздел 1. Введение (1 час)**

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

## **Раздел 2. Западная Европа на заре Средневековья (5 часов)**

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари. Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

## **Раздел 3. Восточно-христианский мир и мир ислама**

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения. Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

## **Раздел 4. Международные отношения в Средние века. (5 часов).**

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира. Расхождения между Восточной и Западной церквями. Католический и православный мир.

Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики. Создание инквизиции и борьба с ересью. Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

## **Раздел 5. Западноевропейское общество XI-XV вв. (2 часа)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

## **Раздел 6. Западная Европа в XI-XV вв.: от расцвета к закату Средневековья.(8 часов)**

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д'Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Политическое развитие Германии и Италии. Феодалная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение борьбы между императорами и римскими папами.

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

## **Раздел 7. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (3 часа)**

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

## **Раздел 12. Итоговое повторение. (1 час)**

Итоговое повторение курса История Средних веков.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (40 ч)**

##### **Народы и государства на территории нашей страны в древности. (4 часа)**

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

##### **Русь в IX - первой половине XII в. (10 часов)**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социальноэкономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные



ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

### **Русь в середине XII — начале XIII в. (5 часов)**

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

### **Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 часов)**

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли.

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

### **Формирование единого Русского государства (10 часов)**

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви.

Внутри церковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

#### **БЛОК 1. ИСТОРИЯ РОССИИ**

##### **Учебно-методический комплект**

Содержание раздела программы по истории Древняя и средневековая Русь последовательно отражено в учебнике «История России с древнейших времен до конца XVI в.» для 6 класса авторов А.А. Данилов, А.Г. Косулина.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети.

УМК по истории Древняя и средневековая Русь составляют:

- учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. Организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016год;
- Артасов И.А.История России. Контрольные работы. 6 класс
- Тороп В.В.История России. Контурные карты. 6 класс
- Данилов А.А., Демидов Г.В.История России. Сборник рассказов. 6 класс
- Мерзликин А.Ю., Старкова И.Г.История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс.

Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Древняя и средневековая Русь.

#### **БЛОК 2. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

##### **Учебно-методический комплект**

Содержание Программы по истории средних веков последовательно детализируется в учебнике «История Средних веков» авторов Агибаловой Е. В., Донского Г. М.

Освоение программы реализуется посредством УМК (учебно-методический комплект), электронных (CD) ресурсов и ресурсов интернет-сети. УМК по истории Средневековья составляют:

- Раздел рабочей программы по всеобщей истории: «История Средних веков»;
  - *Агибалова Е. В.* История Средних веков: учебник для 6 кл. / Е. В. Агибалова., Г. М. Донской / под ред. А. А. Сванидзе. — М.: Просвещение, 2011;
  - *Крючкова Е. А.* Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой, Г.М.Донского «История Средних Веков»: 6 класс.— М.: Просвещение, 2009.
- Наряду с УМК в учебном процессе обязательны к использованию исторические тематические карты по истории Средневековья.

#### **Список образовательных интернет-ресурсов по истории Средневековья**

1. Интернет-ресурсы портала «Европейское Средневековье»:  
<http://antoiogy.rchgi.spb.ru/links.htm>
2. Манускрипты и рукописи на латыни:  
<http://www.tertullian.org/manuscriptsapologeticum/> manuscripts apologeticum.htm
3. Материалы по курсу «История средних веков» на сайте исторического Факультета МГУ им. М. В.Ломоносова:  
<http://www.hist.msu.ru/Departments/Medieval/exam.htm>

#### **Список литературы для учителя** ***Основная литература***

1. *Гумилёв Л. Н.* Ритмы Евразии /Л. Н. Гумилёв. — М., 1993.
2. *Дюби Ж.* Средние века: От Гуго Капета до Жанны д'Арк/Ж. Дюби. - М., 2000.
3. *Дюби Ж.* Трехчастная модель, или Представления средневекового общества о себе самом/Ж. Дюби. — М., 2000.
4. *Егер О.* История Средних веков/О. Егер. — М., 2007.
5. *Ле Гофф Ж.* Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада / Ж. Ле Гофф. — Екатеринбург, 2000.
6. *Право в средневековом мире/под ред. О. И. Варьяш.*— СПб., 2001.
7. *Шевченко Н. И.* Вся история в датах: Древний мир и Средние века: Электронный интерактивный справочник/ Н. И. Шевченко — М.: Новый Диск, 2007.

#### ***Тематическая литература***

1. *Алаев Л. Б.* Средневековая Индия /Л. Б. Алаев. — СПб., 2003.
2. *Артамонов С. Д.* Литература Средних веков / С. Д. Артамонов. — М., 1997.
3. *Вихнович В. Л.* Иудаизм / В. Л. Вихнович. — СПб., 2006.

4. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. В 4 т. / под ред. А. А. Сванидзе. — М., 2000.
5. Ермакова Т. В. Введение в буддизм / Т. В. Ермакова, Е. П. Островская и др. — СПб., 1999.
6. Успенский Ф. И. История Византийской империи XI— XV вв. / Ф. И. Успенский. — М., 1997.
7. Куглер Б. История Крестовых походов / Б. Куглер. — Ростов-н/Д, 1995.

### Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 класс – 68 часов

| № п/п   | Количество часов | Тема урока  | Дата проведения |
|---|------------------|---|-----------------|
| <b>История Средних веков (28 ч)</b>                                     |                  |   |                 |
| <b>Раздел 1. СТАНОВЛЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЫ (VI-XI вв.) (6 часов)</b> |                  |   |                 |
| 1   | 1                | Водный инструктаж по ТБ.<br>Что изучает история Средних веков             | 06.09           |
| 2   | 1                | Древние германцы и Римская империя  | 13.09.09        |
| 3   | 1                | Королевство франков и христианская церковь                                | 27.09, 04.10    |
| 4   | 1                | Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность. | 11.10.09        |
| 5   | 1                | Западная Европа в IX-XI вв.   |                 |
| 6   | 1                | Культура Западной Европы в эпоху Раннего Средневековья.                   |                 |
| <b>Раздел 2. ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И СЛАВЯНЕ (2ч)</b>                    |                  |   |                 |
| 7   | 1                | Византия- государственное устройство и культура.                          |                 |
| 8   | 1                | Образование славянских государств.  |                 |
| <b>Раздел 3. АРАБЫ В VI-XI ВВ. (2 ч)</b>                                |                  |   |                 |
| 9   | 1                | Арабский халифат и его распад.  |                 |
| 10  | 1                | Культура стран халифата.  |                 |
| <b>Раздел 4. ФЕОДАЛЫ И КРЕСТЬЯНЕ(2ч)</b>                                |                  |   |                 |
| 11  | 1                | В рыцарском замке.  |                 |
| 12  | 1                | Средневековая деревня и ее обитатели.                                     |                 |
| <b>Раздел 5. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД И ЕГО ОБИТАТЕЛИ (2 ч)</b>              |                  |   |                 |
| 13  | 1                | Средневековый город.  |                 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 14   | 1 | Горожане и их образ жизни.  |  |
| <b>Раздел 6. Католическая церковь (2 ч)</b>                                      |   |   |  |
| 15   | 1 | Католическая церковь в Средние века.                                  |  |
| 16   | 1 | Крестовые походы  |  |
| <b>Раздел 7. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (5 ч)</b> |   |   |  |
| 17   | 1 | Объединение Франции.  |  |
| 18   | 1 | Что англичане считают началом своих свобод.                           |  |
| 19   | 1 | Столетняя война.  |  |
| 20   | 1 | Крестьянские восстания во Франции и Англии.                           |  |
| 21   | 1 | Реконкиста.   |  |
| <b>Раздел 8 ГЕРМАНИЯ И ИТАЛИЯ В XII-XV ВВ. (2 ч)</b>                             |   |   |  |
| 22   | 1 | Усиление власти князей Германии.                                      |  |
| 23   | 1 | Расцвет итальянских городов.  |  |
| <b>Раздел 9. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ (2 ч)</b>                         |   |   |  |
| 24   | 1 | Гуситское движение в Чехии.   |  |
| 25   | 1 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова.                  |  |
| <b>Раздел 10. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (3 ч)</b>                                 |   |   |  |
| 26   | 1 | Возрождение. Научные открытия и изобретения .                         |  |
| 27   | 1 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.                         |  |
| 28   | 1 | Итоговое повторение по курсу «Средние века».                          |  |
| <b>История России (40 ч)</b>   |   |   |  |
| <b>Раздел 11. ДРЕВНЯЯ РУСЬ В VIII-ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В (17 ч)</b>               |   |   |  |
| 29   | 1 | Наша Родина - Россия.   |  |
| 30   | 1 | Древние люди и их стоянки на территории современной России.           |  |
| 31   | 1 | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. |  |
| 32   | 1 | Образование первых государств.  |  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 33  | 1 | Инструктаж по ТБ. Восточные славяне и их соседи.                         |  |
| 34  | 1 | История заселения родного края.  |  |
| 35  | 1 | Первые известия о Руси .   |  |
| 36-37   | 2 | Становление Древнерусского государства.                                  |  |
| 38  | 1 | Правление князя Владимира. Крещение Руси.                                |  |
| 39  | 1 | Русское государство при Ярославе Мудром.                                 |  |
| 40  | 1 | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.                 |  |
| 41  | 1 | Общественный строй и церковная организация на Руси.                      |  |
| 42  | 1 | Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.                  |  |
| 43  | 1 | Повседневная жизнь населения.  |  |
| 44  | 1 | Место и роль Руси в Европе. Повторительно-обобщающий урок.               |  |
| 45  | 1 | Контрольная работа по теме "Русь в 8 - начале 12 в.в.                    |  |
| <b>Раздел 12. Русь в середине XII – начале XIII в. (5 ч)</b>      |   |  |  |
| 46  | 1 | Политическая раздробленность в Европе и на Руси.                         |  |
| 47  | 1 | Владими́ро-Суздальское княжество.  |  |
| 48  | 1 | Новгородская республика.   |  |
| 49  | 1 | Южные и юго-западные русские княжества.                                  |  |
| 50  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в сер. XII- сер. XIII века». |  |
| <b>Раздел 13. Русские земли в середине XIII-XIV веках (10 ч)</b>  |   |  |  |
| 51  | 1 | Монгольская империя и изменение политической картины мира.               |  |
| 52  | 1 | Батыево нашествие на Русь.   |  |
| 53  | 1 | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.                           |  |
| 54  | 1 | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.    |  |
| 55  | 1 | Литовское государство и Русь .   |  |
| 56  | 1 | Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси.                  |  |
| 57  | 1 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.             |  |
| 58  | 1 | Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.             |  |
| 59  | 1 | Родной край в истории и культуре Руси.                                   |  |
| 60  | 1 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в сер. XIII-XIV вв» |  |
| <b>Раздел 14. Формирование единого Русского государства (8 ч)</b> |   |  |  |
| 61  | 1 | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.         |  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 62 | 1 | Московское княжество в первой половине XV в.                           |  |
| 63 | 1 | Распад Золотой Орды и его последствия.                                 |  |
| 64 | 1 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в.           |  |
| 65 | 1 | Русская православная церковь в XV-нач. XVI вв.                         |  |
| 66 | 1 | Человек в Российском государстве второй пол. XV в.                     |  |
| 67 | 1 | Формирование культурного пространства единого Российского государства. |  |
| 68 | 1 | Урок истории и культуры родного края.                                  |  |





