

УТВЕРЖДЕНО

Директор Иванов О.Н. _____

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

"Самусьский лицей имени академика В.В. Пекарского"

ЗАО Северск Томской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

Общее количество часов: 34

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Шварц А.В.

п. Самусь 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	8

Рабочая программа по информатике для 8 класса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012).

Рабочая программа создана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

действующим в настоящее время федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в ред.приказа от 03.06.2011 № 1994);

требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта;

учебным планом и требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации

Авторской программой курса «Информатика и ИКТ» 7- 9 класс Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012 г. – 166 с.;

федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования:

Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. «Информатика», учебник для 8 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

3. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.

2. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.

3. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

4. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

Общее число часов: 32 часа. Резерв учебного времени: 2 часа

Передача информации в компьютерных сетях 8 ч. (4+4)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы пр. Интернет. WWW – "Всемирная паутина". Поисковые системы Интернет. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами; Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»

Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»

Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы

Учащиеся должны знать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» — WWW.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием/передачу электронной почты с помощью почтовой клиент-программы;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- осуществлять поиск информации в Интернете, используя поисковые системы;
- работать с одной из программ-архиваторов.

1. Информационное моделирование 4 ч. (3+1)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей.

Практическая работа № 5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»

Учащиеся должны знать:

- что такое модель; в чем разница между натурной и информационной моделями;
- какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические).

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры натурных и информационных моделей;
- ориентироваться в таблично организованной информации;
- описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев;

2. Хранение и обработка информации в базах данных 10 ч. (5+5)

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми условиями поиска; логические величины, операции, выражения; формирование запросов на поиск с составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».

Практическая работа №7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».

Практическая работа №8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».

Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».

Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.

Учащиеся должны знать:

- что такое база данных, СУБД, информационная система;
- что такое реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей;
- структуру команд поиска и сортировки информации в базах данных;
- что такое логическая величина, логическое выражение;
- что такое логические операции, как они выполняются.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую БД в одной из СУБД реляционного типа;
- организовывать поиск информации в БД;
- редактировать содержимое полей БД;
- сортировать записи в БД по ключу;
- добавлять и удалять записи в БД;
- создавать и заполнять однотабличную БД в среде СУБД.

3. Табличные вычисления на компьютере 10 ч. (5+5)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами ЭТ (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование».

Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».

Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».

Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».

Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы».

Учащиеся должны знать:

- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу; как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- графические возможности табличного процессора.

Учащиеся должны уметь:

- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами ЭТ: копирование, удаление, вставка, сортировка;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание курса 8 класса и распределение учебного времени

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Контрольные работы	Практические работы
1.	Передача информации в компьютерных сетях	8	4		4
2.	Информационное моделирование	4	3		1

3.	Контрольная работа № 1	1		1	
4.	Хранение и обработка информации в базах данных	10	5		5
5.	Табличные вычисления на компьютере	10	5		5
6.	Контрольная работа № 2	1		1	
7.	Всего:	34	17	2	15

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс – 1 час в неделю

№	Тема	Всего часов	Теория	Практическая работа	Учебник 8 кл ФГОС
1.	Передача информации в компьютерных сетях	8 (4+4)	<p>1.Что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями по организации и по использованию</p> <p>2.Назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов</p> <p>Назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций,</p>	<p>Работать с одной из программ-архиваторов</p> <p>Практическая работа №1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».</p> <p>Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»</p> <p>Практическая работа №3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»</p> <p>Практическая работа №4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»</p> <p>Итоговый урок по теме «Передача информации в</p>	8 кл §§1 - 5

			<p>файловых архивов и др.</p> <p>4.Что такое Интернет; какие Возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» —WWW</p>	компьютерных сетях» в форме комплексной практической работы	
2.	Информационное моделирование	4 (3+1)	<p>Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.</p> <p>Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.</p> <p>Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.</p>	<p>1. Приводить примеры натуральных и информационных моделей</p> <p>2. Ориентироваться в таблично-организованной информации</p> <p>3. Описывать объект (процесс) в табличной форме для простых случаев</p> <p>4.Работать с готовыми информационными моделями на компьютере, проводить вычислительный эксперимент</p> <p>Практическая работа №5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»</p>	<p>8 кл</p> <p>§§ 6,7</p> <p>§ 8</p> <p>§ 9</p>
3.	Контрольная работа № 1	1			
4.	Хранение и	10	Понятие базы данных	Практическая работа	8 кл

	обработка информации в базах данных	(5+5)	<p>(БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ.</p> <p>Системы правления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.</p> <p>Проектирование и создание однотабличной БД.</p> <p>Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.</p>	<p>№ 6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы».</p> <p>Практическая работа № 7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».</p> <p>Практическая работа № 8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».</p> <p>Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных».</p> <p>Практическая работа №10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».</p> <p>Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной практической работы.</p>	§§10 - 16
5.	Табличные вычисления на компьютере	10 (5+5)	<p>Двоичная система счисления.</p> <p>Представление чисел в памяти компьютера.</p> <p>Табличные расчеты и</p>	<p>Практическая работа №11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов,</p>	8 кл §§17-26

			<p>электронные таблицы.</p> <p>Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.</p> <p>Адресация</p> <p>относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.</p> <p>Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.</p> <p>Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.</p>	<p><i>изменение формул и их копирование».</i></p> <p>Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».</p> <p>Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации».</p> <p>Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы».</p> <p>Практическая работа №15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы»</p>	
6.	Контрольная работа №2	1			
Всего		34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 класс – 34 часов (1 час в неделю)

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
1. Передача информации в компьютерных сетях 8 ч (4+4)											
1.	1.1	Техника безопасности. Компьютерные сети	1			Структура информатики. Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования.	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе (10 минут)	8 кл § § 1, 3			
2.	1.2	Аппаратное и программное обеспечение сети	1			Аппаратное и программное обеспечение работы глобальных компьютерных сетей. Скорость передачи данных. Понятие компьютерной сети. Назначение и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей. Технические средства глобальной сети: компьютер- сервер, линии связи, терминал абонента, модем. Программное обеспечение работы глобальной сети: протоколы, сетевые операционные системы, технология клиент-сервер. Скорость передачи данных по компьютерным сетям.		8 кл § § 1, 3			
3.	1.3	Практическая работа №1 «Работа в локальной сети	1	1		Создание и отмена общего доступа к отдельной папке локального диска (если есть	Практика. Работа в локальной сети компьютерного класса в	8 кл. § 1			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
		компьютерного класса в режиме обмена файлами.				<p>возможность).</p> <p>Получение доступа к ресурсам других рабочих станций и сервера (работа с сетевым окружением).</p> <p>Создание и отключение сетевого диска.</p> <p>Копирование данных по локальной сети на другую рабочую станцию.</p>	<p>режиме обмена файлами.</p> <p>Создание и отмена общего доступа к отдельной папке локального диска.</p> <p>Получение доступа к ресурсам других рабочих станций и сервера (работа с сетевым окружением).</p> <p>Создание и отключение сетевого диска.</p> <p>Копирование данных по локальной сети на другую рабочую станцию.</p>				
4.	1.4	Практическая работа №2 «Работа с электронной почтой»	1	1		<p>Электронная почта, телеконференции, обмен файлами.</p> <p>Назначение электронной почты. Основные понятия при работе с электронной почтой: почтовый ящик, электронное письмо, электронный адрес.</p> <p>Структура электронного письма.</p> <p>Понятие телеконференции.</p> <p>Файловые архивы и FTP-серверы.</p> <p>Создание сообщения.</p> <p>Присоединение файла к письму.</p>	<p>Практика. Работа с электронной почтой.</p> <p>Создание сообщения.</p> <p>Присоединение файла к письму.</p> <p>Отправка и получение сообщений.</p> <p>Сохранение присоединённого файла на диске.</p> <p>Удаление корреспонденции.</p>	8 кл § 2			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
						Отправка и получение сообщений. Сохранение присоединённого файла на диске. Удаление корреспонденции					
5.	1.5	Интернет Служба WorldWideWeb. Способы поиска информации в Интернете.	1			Что такое Интернет. Основные понятия при работе с WWW: Web-сервер, Web-страница, Web-сайт. Гиперссылки и гипермедиа. Понятие браузера Способы поиска информации в Internet. Поисковые системы. Язык запросов поисковой системы.	Практика. Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске. Загрузка Web-страницы с указанного URL-адреса. Навигация по Web-страницам сайта с использованием гиперссылок. Сохранение Web-страниц на локальном диске и их просмотр. Использование панели инструментов браузера (кнопки «Стоп», «Обновить», «Назад», «Вперёд»).	8 кл §§ 4, 5,			
6.	1.6	Практическая работа № 3 «Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем»	1	1		Использование тематических каталогов для поиска информации. Поиск информации с использованием ключевых слов. Использование языка	Практика. Поиск информации в Интернете с использованием поисковых систем. Приобретаемые умения и навыки:	8 кл § 5			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
						запросов поисковой системы.	Использование тематических каталогов для поиска информации. Поиск информации с использованием ключевых слов. Использование языка запросов поисковой системы.				
7.	1.7	Практическая работа № 4 «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора»	1	1		Создание текстового содержания страницы. Добавление графических элементов. Создание гиперссылок. Сохранение созданных страниц в Web-формате и проверка их работы	Практика. Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора. Создание текстового содержания страницы. Добавление графических элементов. Создание гиперссылок. Сохранение созданных страниц в Web-формате и проверка их работы. Создание текстового содержания страницы. Добавление графических элементов. Создание гиперссылок.	8 кл § 5			
8.	1.8	Итоговый урок по теме «Передача информации в компьютерных сетях» в форме	1		1		Комплексное задание на работу в «Поиск, архивация и передача информации по электронной почте»	8 кл § § 1 - 5			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
		комплексной практической работы									
2. Информационное моделирование – 4 час. (3+1)											
9.	2.1	Моделирование	1			Понятие модели. Назначение и свойства моделей. Графические информационные модели. Модель – упрощённое подобие реального объекта. Натурные и информационные модели. Понятие моделирования и формализации. Карта как информационная модель. Чертежи, схемы и графики – примеры графических информационных моделей.	Работа с интерактивной графической моделью.	8 кл §§ 6, 7			
10.	2.2	Табличные модели.	1			Табличные модели. Таблицы типа «объект-свойство». Таблица типа «объект-объект». Двоичные матрицы.		8 кл §§ 8			
11	2.3	Информационное моделирование на компьютере	1			Информационное моделирование на компьютере. Разновидности компьютерных моделей. Компьютерная математическая модель и	Создание графической модели	8 кл §§9, 10			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
						вычислительный эксперимент. Имитационное моделирование.					
12.	2.4	Практическая работа №5 «Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью»	1	1		Компьютерная математическая модель и вычислительный эксперимент. Имитационное моделирование.	Практика. Проведение компьютерных экспериментов с математической и имитационной моделью.	8 кл повторить §1- 9			
13	2.5	Контрольная работа №1	1		1			<i>Работа над ошибками</i>			
3.Хранение и обработка информации в базах данных 10 час (5+5)											
14	3.1	Понятие базы данных и информационной системы.	1			Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных. Понятие базы данных и информационной системы. Реляционные базы данных, понятие поля и записи. Первичный ключ базы данных. Понятие типа поля (числовой, символьный, логический, дата).		8 кл § 10			
15	3.2	Практическая работа № 6 «Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы»	1	1		Назначение СУБД. Открытие базы данных. Редактирование записей. Добавление и удаление записей.	Практика. Работа с готовой базой данных: добавление, удаление и редактирование записей в режиме таблицы. Открытие готовой базы данных.	8 кл § 11			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
							Просмотр данных в режиме таблицы. Редактирование структуры таблицы (добавление, удаление и редактирование полей). Редактирование записей. Добавление и удаление записей.				
16	3.3	Практическая работа № 7 «Проектирование однотабличной базы данных и создание БД на компьютере».	1	1		Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Создание новой базы данных. Проектирование структуры базы данных на основе имеющейся информации.	Практика. Проектирование структуры однотабличной базы данных. Определение и создание первичного ключа таблицы. Создание новой базы данных. Создание структуры таблицы. Создание запросов для вывода отдельных полей на экран. Создание формы с помощью Мастера форм. Просмотр данных с помощью формы. Редактирование, удаление и добавление данных с помощью форм.	8 кл § 12			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
17	3.4	Практическая работа № 8 «Формирование простых запросов к готовой базе данных».	1	1		Условия поиска информации, простые логические выражения. Понятие логического выражения. Операции отношения. Запросы на выборку с использованием простых логических выражений. Формирование простых запросов на выборку к готовой базе данных. Просмотр результатов выполнения запроса Формирование простых запросов на удаление и их выполнение. Формирование простых запросов на обновление и их выполнение	Практика. Формирован ие простых запросов к готовой базе данных. Формирование простых запросов на выборку к готовой базе данных. Просмотр результатов выполнения запроса Формирование простых запросов на удаление и их выполнение. Формирование простых запросов на обновление и их выполнение.	8 кл §13, 14			
18	3.5	Логические операции. Сложные условия поиска.	1	1		Логические операции. Сложные условия поиска. Логические операции: логическое умножение, логическое сложение, отрицание. Приоритеты логических операций. Формирование сложных условий поиска.	Поиск информации в базе данных	8 кл § 15			
19	3.6	Практическая работа №9 «Формирование сложных запросов к	1	1		Формирование запросов с использованием логических операций.	Практика. Формирован ие сложных запросов к готовой базе данных.	8 кл § 15			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
		готовой базе данных».				Создание вычисляемых полей	Формирование запросов с использованием логических операций. Создание вычисляемых полей.				
20.	3.7	Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки.	1			Сортировка записей, простые и составные ключи сортировки. Понятие ключа сортировки. Составной ключ сортировки. Запросы на добавление и удаление записей		8 кл § 16			
21.	3.8	Практическая работа № 10 «Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение».	1	1		Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение.	Практика. Использование сортировки, создание запросов на удаление и изменение. Сортировка данных таблицы по возрастанию и убыванию. Использование сортировки в запросах. Создание запросов на удаление и изменение.	8 кл § 16			
22.	3.9	Хранение и обработка информации в базах данных	1			Зачёт по теме «Хранение и обработка информации в базах данных».					
23	3.10	Итоговый урок по теме «Хранение и обработка информации в базах данных» в форме комплексной	1		1		Практика. Итоговая работа по созданию БД по заданной теме.	8 кл § 10-16			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
		<i>практической работы.</i>									
4.Табличные вычисления на компьютере – 10 час. (5+5)											
24.	4.1	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.	1			Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Десятичная и двоичная системы счисления. Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Перевод десятичных чисел в двоичную систему. Двоичная арифметика.	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Перевод десятичных чисел в двоичную систему.	8 кл § 17,18			
25.	4.2	Представление чисел в памяти компьютера.	1			Представление чисел в памяти компьютера. Представление целых чисел в памяти компьютера. Представление отрицательных чисел в памяти компьютера. Размер ячейки и диапазон значений чисел. Особенности работы компьютера с целыми числами. Представление вещественных чисел. Особенности работы компьютера с вещественными числами.		8 кл § 19			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
26.	4.3	Табличные расчёты и электронные таблицы.	1			Табличные расчёты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы. Данные в электронной таблице: числа, тексты, формулы. Правила заполнения таблиц. Сравнение электронной таблицы и базы данных. Структура электронной таблицы. Режимы отображения формул и отображения значений. Правила записи текстов. Правила записи чисел.		8кл §20			
27.	4.4	Практическая работа № 11 «Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование»	1	1		Добавление строк в электронную таблицу. Удаление строк и столбцов. Копирование и редактирование формул.	Практика. Работа с готовой электронной таблицей: добавление и удаление строк и столбцов, изменение формул и их копирование. Добавление строк в электронную таблицу. Удаление строк и столбцов. Копирование и редактирование формул.	8кл § 21			
28.	4.5	Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона.	1			Абсолютная и относительная адресация. Понятие диапазона. Встроенные функции. Сортировка таблицы.	Практика. Использо вание абсолютных и относительных ссылок	8 кл § 22			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
						Понятие диапазона. Математические и статистические функции. Принцип относительной адресации. Сортировка таблицы.					
29.	4.6	Практическая работа №12 «Использование встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц».	1	1		Использование функций СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МАКС при построении таблицы. Сортировка данных таблицы по возрастанию и убыванию. Использование режима отображения формул	Практика. Использо вание встроенных математических и статистических функций. Сортировка таблиц. Использование функций СУММ, СРЗНАЧ, МИН, МАКС при построении таблицы. Сортировка данных таблицы по возрастанию и убыванию. Использование режима отображения формул.	8 кл § 24			
30.	4.7	Практическая работа №13 «Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации»	1			Деловая графика. Логические операции и условная функция. Функция времени. Типы диаграмм. Условная функция. Логические функции. Функция времени.	Практика. Построение графиков и диаграмм. Использование логических функций и условной функции. Использование абсолютной адресации. Использование логических функций. Использование условной функции.	8 кл § 23,24			

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Кол- во часов	Из них:		Содержание урока		Домашнее задание по учебнику	Класс	Дата проведения	
				Прак тич	Кон трол	Теория	Практика			план	факт
							Использование абсолютной адресации. Построение графиков и диаграмм.				
31.	4.8	Практическая работа №14 «Математическое моделирование с помощью электронной таблицы»	1	1		Математическое моделирование с использованием электронных таблиц. Понятие математической модели. Этапы математического моделирования на компьютере. Примеры математического моделирования.	Практика. Эксперимент с данной математической моделью в среде электронной таблицы	8 кл § 23,24			
32.	4.9	Практическая работа № 15 «Имитационное моделирование в среде электронной таблицы»	1	1		Имитационные модели. Имитационные модели в электронных таблицах.	Практика. Эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы	8 кл § 25,26 повторить § 10-24			
33.	4.10	Контрольная работа № 2	1		1			<i>Работа над ошибками</i>			
34	4.11	Решение задач ОГЭ по теме «Табличные вычисления на компьютере»	1								
ВСЕГО			34	15	2+2						